

SÉNÉGALAIS DE BRUXELLES,
CITOYEN DU MONDE!

page 2

DES OUTILS, DES
RESSOURCES

page 3

LA PAROLE AUX ACTEURS

page 4

LES MIGRATIONS SONT À L'ORIGINE DU DEVELOPPEMENT HUMAIN!



Des cordons policiers et des barbelés hissés toujours plus haut. Des corps sans vie échoués sur les plages, des familles, des enfants, des vieillards martyrisés par l'exode, tenaillés par la faim et la peur, abandonnés à leur sort aux frontières de l'Europe. C'était le feuilleton médiatique de l'été. Macabre et insupportable télé-réalité.

L'Europe, cet espace plutôt prospère d'un ½ milliard d'habitants, est-elle vraiment incapable de répondre dignement à l'arrivée de cent, ou même trois cent mille migrants? S'il n'y a pas de réponse simpliste à cette question, elle appelle néanmoins des mesures d'urgence humanitaire immédiates et un débat démocratique sérieux, dépassionné, refusant d'être l'otage des partis natio-

nalistes et lobbys xénophobes. Cet épisode qui taraude nos consciences n'est-il pas aussi le signe qu'il est urgent d'appréhender les mobilités humaines sur le long terme, à partir des réalités géopolitiques d'aujourd'hui et du monde tel qu'il est, global et interdépendant?

Ce nouveau Carnet pour une éducation à la citoyenneté mondiale prend donc l'actualité à contre-pied! Les Nations unies viennent d'ouvrir un nouvel agenda du développement, assorti de nouveaux objectifs. Avec lui, il est temps de penser d'un même mouvement migrations, citoyenneté et développement... Et de prendre la juste mesure du rôle majeur que jouent les migrants pour le développement, ici, maintenant, partout.

VIA LE MONDE PROPOSE

Via le monde, Centre départemental de ressources spécialisé sur les questions de solidarité internationale et d'éducation à la citoyenneté mondiale, peut vous accompagner sur plusieurs types de parcours pédagogiques. Il s'agit de sensibiliser les jeunes à la citoyenneté internationale et au développement durable dans ses dimensions environnementale, économique, sociale et citoyenne.

Publics et modalités d'inscription:

- Tous les publics jeunes, collégiens, lycéens ou fréquentant une maison de quartier, une association de solidarité internationale, etc.
- Inscriptions tout au long de l'année, mais de préférence au premier trimestre (septembre à décembre)
- En milieu scolaire, plusieurs classes d'un même établissement peuvent s'inscrire

Moyens d'action:

- Parcours pédagogiques à la demande des encadrants ou enseignants, composés de séances tout au

long de l'année dispensées par Via le monde ou des intervenants extérieurs (pédagogie active, jeux...)

- Offre de ressources documentaires: un fonds spécifique de 5000 références, des expositions équipées, des films pédagogiques supports d'animation, des ouvrages et des revues spécialisées, librement et gratuitement empruntables. Possibilité de réalisation d'un dossier documentaire complet sur une thématique précise.

Siloe Vincent, Chargée de projets
sivincen@c93.fr/01 41 60 89 17



INFOS - CONTACT
Immeuble Erik Satie
7^e étage
7, 11 rue Erik Satie
93000 Bobigny
Tél. 01 41 60 89 17
vialemonde@c93.fr

LE MOT DU PRÉSIDENT



Notre département est le plus jeune et le plus cosmopolite de France. Ces deux traits identitaires sont des atouts pour l'avenir et témoignent de la modernité de notre territoire, emblématique du monde qui est le nôtre. C'est à ce double titre que l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale recouvre, en Seine-Saint-Denis plus qu'ailleurs, une importance décisive.

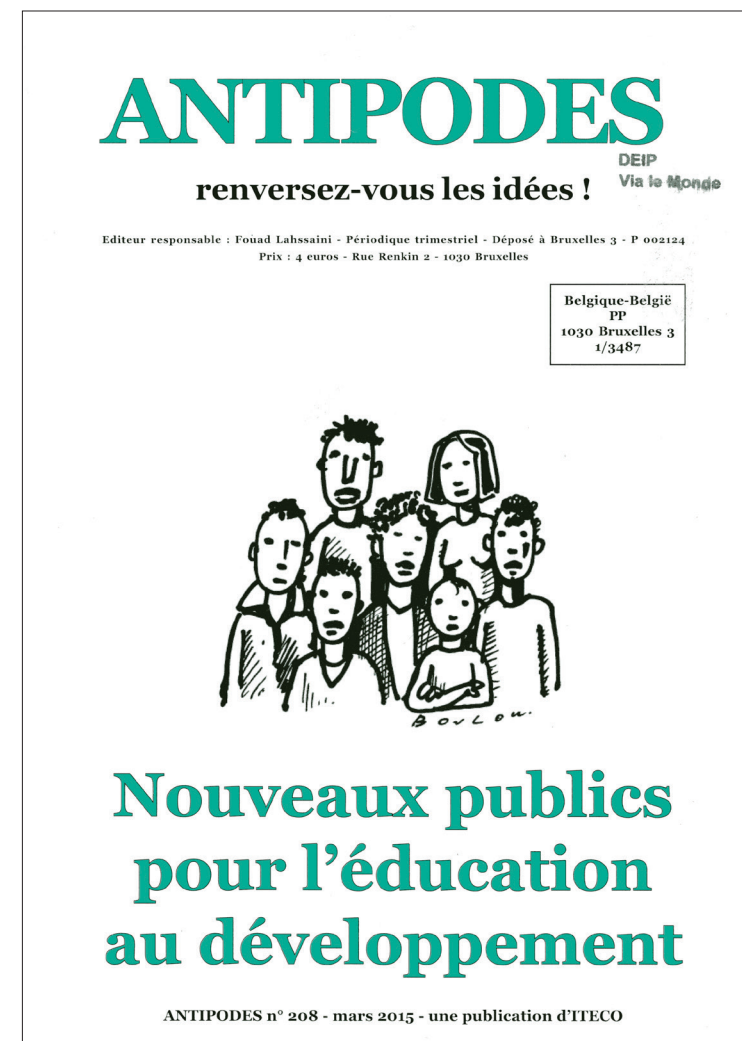
Dans le cadre scolaire, associatif ou local, elle vise à permettre aux jeunes d'appréhender le monde dans sa complexité, en prenant en compte les interactions entre l'environnement, la société, l'économie, la culture. Il s'agit d'un travail patient de sensibilisation, de mobilisation, d'explication pour donner les clés de compréhension des grands déséquilibres planétaires, nourrir la réflexion sur les moyens d'y remédier, encourager les actions citoyennes pour un développement durable et concourir, du quartier à la planète, au mieux vivre ensemble.

Avec Abdel Sadi, Vice-président chargé des relations internationales et de la coopération décentralisée et Emmanuel Constant, Vice-président chargé de l'éducation, tels sont les objectifs que nous poursuivons. Ils participent de l'ambition éducative dont nous faisons une priorité du Département et qui place les jeunes au cœur de notre engagement. Ce Carnet pour une éducation à la citoyenneté mondiale a donc vocation à proposer des outils, des ressources, des témoignages utiles à tous les acteurs de terrain qui souhaitent réfléchir à ces sujets et développer ce type d'actions.

Stéphane Troussel
Président du Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis

SÉNÉGALAIS DE BRUXELLES, CITOYEN DU MONDE!

Par Jean-Claude Mullens, anthropologue, spécialiste des relations interculturelles, formateur à l'ITECO de Bruxelles (Belgique).



En marge des organisations reconnues par la Coopération belge, des associations et des collectifs d'origine africaine participent depuis des décennies en milieu urbain comme rural aux objectifs et finalités de l'éducation au développement. Par leurs initiatives nombreuses et protéiformes, ces collectifs incarnent et concrétisent ce concept un peu flou de citoyenneté mondiale. L'un des acteurs associatifs rencontré à ce sujet vit et travaille à Bruxelles. Il s'appelle Ibou, est engagé dans des collectifs et associations de Sénégalais en Belgique et occupe par ailleurs une fonction élective au niveau communal.

En 2003, Ibou participe à la création de l'Association des Sénégalais et sympathisants de Bruxelles et environs. Au début, un des enjeux cruciaux de l'association était de générer assez rapidement des retombées positives pour ses membres. La participation aux projets de développement dans le pays d'origine était relativement secondaire, comme l'explique Ibou : « Comment faire du développement au Sénégal, si déjà on n'est pas intégré ici ? ».

Dans le domaine de l'éducation au développement, Ibou intervient de manière occasionnelle dans l'information ou l'accompagnement de petits projets menés dans son pays d'origine. Il porte un regard assez ambivalent sur ces initiatives. Il se demande par-

fois si ces voyages d'immersion dans les pays du Sud n'ont pas pour prétexte d'essayer de faire comprendre aux jeunes Européens, nés dans de bonnes familles, bien pourvus, qu'ils ont de la chance de ne pas vivre dans la pauvreté, qu'ils devraient être heureux d'être nés en Belgique. C'est la raison pour laquelle, selon Ibou, si on veut que ces voyages aident à dépasser certains clichés, il faudrait impliquer davantage les migrants dans ces projets de voyages scolaires ou associatifs. Tant pour la préparation que pour l'accompagnement sur place.

Récemment, Ibou a ainsi été sollicité pour évoquer la vie au Sénégal dans une école d'une commune cossue de Bruxelles en jumelage avec une école sénégalaise. Lors de la réunion avec les encadrants, les élèves et le comité de parents, Ibou a présenté la région du Sénégal où est située l'école. Cette rencontre a été l'occasion de parler de la santé, de l'éducation, de l'économie et de la culture du Sénégal à un groupe finalement assez hétéroclite. Par rapport aux questions posées par le public, Ibou a le sentiment qu'il y a encore beaucoup de travail à faire : « Les questions qu'on te pose sont de celles que tu n'as pas envie d'entendre, du genre : Est-ce que ce n'est pas trop dangereux ? Et les serpents ? Les problèmes d'ensorcellement... Difficile de ne pas se demander si on vit dans le même monde quand on constate la méconnaissance de l'Afrique ». Selon lui, en parlant presque exclusivement du soleil en hi-

ver, des côtés exotiques du voyage, on évacue l'importance de l'objet social du projet, qui tient au développement, à l'éducation au développement et au changement des mentalités. Ibou ressent ce même décalage lorsqu'il évoque un autre projet d'échange entre l'école de sa fille et une école de la banlieue de Dakar. Consulté par l'école, il a conseillé aux institutrices de commencer par organiser un échange « virtuel » entre deux classes, puis de l'élargir petit à petit à toute l'école. Au début, les interactions qui s'en sont suivies ont pris un tour carrément surprenant : de retour de l'école, sa fille lui racontait que ses camarades n'arrêtaient pas de lui poser des questions un peu « idiotes » sur le Sénégal : « Comment faites-vous pour mettre les bancs dans les arbres ? Comment vit-on dans une hutte ? ». Face à ces questions très clichés, sa fille s'est un peu faite éducatrice au développement en invitant ses camarades de classe à voir un film sur le Sénégal. Comme l'explique Ibou, elle avait envie de répondre à leurs clichés sans s'énervier. A la suite de la projection, les autres enfants étaient fascinés par le Sénégal, et sa fille se sentait valorisée.

Extrait de la revue « Antipodes » ; Nouveaux publics pour l'éducation au développement
Peut-on faire de l'éducation au développement avec tout le monde ? (n° 208)
<http://www.iteco.be/antipodes/nouveaux-publics-pour-l-education/article/quand-des-associations-d-origine>

LES MIGRANTS ET LEURS ASSOCIATIONS, ACTEURS DU DÉVELOPPEMENT

Il y a 15 ans, l'Assemblée générale de l'ONU adoptait les Objectifs du Millénaire pour le Développement (« OMD ») : huit grands objectifs pour éradiquer la pauvreté. Ils ont permis des progrès mais tous n'ont pas été atteints. En ce mois de septembre 2015, l'ONU délibère et fixe, pour la période 2015-2030, de nouveaux objectifs, intitulés cette fois « ODD » : Objectifs de développement durable. Sur quoi repose ce nouvel agenda du développement ? Comme « simples citoyens », a-t-on les moyens d'agir ? Peut-on changer les rapports Nord-Sud hérités du passé, en finir avec les idées reçues et faire progresser une vraie dynamique de développement ? Un développement durable et profitable à l'ensemble de l'humanité ?

En Seine-Saint-Denis, plusieurs organisations de solidarité issues des migrations (OSIM) ont décidé de s'attaquer à ces questions. Elles ont travaillé ensemble pour construire une campagne de sensibilisation à partir des actions qu'elles mènent. Au cœur de cette campagne, un message fort : les mobilités humaines, entre différents continents du monde et la Seine-Saint-Denis, tissent des liens de solidarité utiles à toutes les populations, du Nord comme du Sud et génèrent des projets de développement durable et partagé qui concourent efficacement à la réalisation des nouveaux objectifs de l'ONU (voir l'interview p.4).



néralisent désormais, du collège au lycée. Pour l'atteindre, devront se mettre en place des pratiques co-disciplinaires et projets, d'enseignement ou d'établissement. Face aux problématiques complexes du développement durable, quels objectifs, quels contenus, quelles méthodes, quelles démarches adopter ?

Thématique : Développement Durable - Education
Public : Enseignant - Animateur
Année d'édition : 2012

QUAND LA JEUNESSE SE BOUGE POUR UNE PLANÈTE SOLIDAIRE ET DURABLE...

Lancé le 18 décembre 2014, le Prix « Jeunesse et Migrations, Ensemble pour une planète durable et solidaire », avec le soutien de l'Union européenne et de l'Agence Française de Développement, vise à soutenir des associations de jeunes issus des migrations, à travers toute la France, dans leurs actions en faveur du développement durable et de la solidarité. Rapide portrait des lauréats de Seine Saint Denis...



la commune de DJEOL en Mauritanie, ont également remporté un Prix. A Noisy-le-Sec, leur projet, à forte dimension intergénérationnelle, fait connaître les parcours de vie et engagements de leurs aînés à travers la réalisation d'un film.

► L'AJDDE, située à Montreuil, conduit des actions de maraîchages avec

des groupes de femmes au Mali et prépare un support vidéo pour une exploitation auprès de classes et sensibiliser à la solidarité internationale.

La liste des 16 lauréats est accessible sur le site du GRDR, à l'initiative du Prix avec un groupe d'ONG et d'organisations de migrants françaises et européennes : <http://grdr.org>

EXPOSITION + KIT PÉDAGOGIQUE : LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



Changements climatiques : quels sont les causes, les impacts et les moyens d'agir. Cette expo permet au grand public de découvrir ces enjeux sur des supports faciles d'accès. Cinq panneaux présentent les points suivants :

1. Les constats scientifiques et les projections pour le 21^e siècle, concernant les changements de températures, la hausse du niveau des mers et la fonte des glaces.
2. Quelques exemples d'impacts des changements climatiques à l'échelle mondiale (santé, alimentation, biodiversité, etc.)
3. Les impacts possibles en France, notamment pour les littoraux, l'enneigement des massifs montagneux, ou l'agriculture.
4. Des pistes d'actions accessibles à tous pour réduire les émissions de gaz à effet de serre et notre impact sur le climat.
5. Les pistes d'adaptation possible pour se préparer à certains changements, qui seront inévitables.

Cette exposition est accompagnée d'un Kit pédagogique sur les changements climatiques.
Téléchargement : <http://www.rac-f.org/Kit-pedagogique-sur-les-Thematique:ChangementClimatique>
Public : Jeune et adulte
Année d'édition : 2015



EXPOSITIONS : MIGRANTS ET DÉVELOPPEMENT

Lutter contre les préjugés, promouvoir l'engagement des jeunes dans la solidarité ici et là-bas, assurer une alimentation suffisante et de qualité pour tous, la maîtrise de l'eau et la préservation des ressources naturelles... Autant de sujets que des organisations de migrants ont souhaité mettre en image afin de sensibiliser à la solidarité internationale à partir de leurs actions. Des Objectifs du Millénaire pour le Développement aux Objectifs de Développement Durable, ces outils pédagogiques abordent de manière simple et ludique les défis mondiaux et proposent des moyens d'agir.

Les réseaux IDD (Maroc) et CADERKAF (Mali), sont à l'origine de ces outils, qu'ils animent auprès de différents publics (établissements scolaires, MJC, maisons de retraite, centres culturels).

Réseau IDD - Immigration, Démocratie Développement : horyafadelane@idd-reseau.org

CADERKAF - Coordination des Associations de la Région de Kayes en France : caderkafrance@yahoo.fr

LES DEUX EXPOS :
► Agir ici et là-bas : Les migrants de Kayes s'organisent pour le développement de leur région d'origine - CADERKAF

► Les migrations au cœur de l'Education au développement et à la Solidarité Internationale - IDD

Thématique : Développement- Migrants
Public : Jeune et adulte
Année d'édition : 2014

« Les migrations sont un levier puissant pour agir en solidarité entre différents territoires du monde » ➤ Emilie Blondy

LA PAROLE AUX ACTEURS

Emilie BLONDY (GRDR) et Assamahou LAMARRE (NAMETOU France), parlent ici de l'initiative « OMD pour les OMD », campagne européenne initiée par le GRDR, déclinée en Seine-Saint-Denis et dont l'intitulé joue sur l'acronyme commun aux Organisations de Migrants pour le Développement et aux Objectifs du Millénaire pour le Développement.

Pourquoi s'engager dans cette initiative et comment a-t-elle démarrée ?

Assamahou : Nous sommes une organisation de ressortissants camerounais et de français qui s'impliquent dans des actions de solidarité avec le Cameroun. Nous travaillons pour l'accès à l'eau et l'assainissement, la santé, l'éducation et les conditions de vie des femmes. Depuis notre création en 2013, nous avons souhaité faire connaître les fruits de nos actions auprès d'autres acteurs. C'est ainsi qu'un samedi par mois nous organisons à Saint-Denis des échanges et partages d'expériences. Lorsque le GRDR nous a proposé de nous associer à la réalisation d'une campagne collective autour des enjeux du développement durable, nous avons tout de suite accepté, désirant emmener plus loin nos actions de sensibilisation et toucher un plus grand public.

Emilie : Le GRDR était déjà impliqué dans la conduite d'une action européenne favorisant la voix des organisations de migrants comme vecteurs de compréhension des rapports d'interdépendances entre différentes régions du monde. Les OMD étaient au centre de la réflexion pour faire connaître le rôle de ces acteurs, comme moteurs de solidarité entre leurs territoires d'origine et de vie, et les résultats de leurs actions pour le développement local, au Sud comme au Nord. Le département du 93 fait de sa diversité un atout sur lequel nous avons voulu rebon-

dir. C'est ainsi que l'idée d'une campagne collective est apparue. Dix organisations de migrants de sept communes (Aubervilliers, Bobigny, La Courneuve, Montreuil, Noisy-le-Sec, Pantin, Saint-Denis) ont répon-



du et nous nous sommes lancés.

Comment avez-vous construit le contenu de cette campagne ?

Emilie : Des ateliers se sont tenus, entre avril et juin. Le 1er était dédié à la compréhension partagée de la notion de développement durable. L'association 4D nous a épaulés dans cette phase. Ensuite, avec Via le monde, nous avons travaillé sur le rapport Agenda 21 du Département et les priorités en Seine-Saint-Denis. Dans les deux cas il s'est agi de se réapproprier ces notions globales et territoriales à l'aune des projets que mènent concrètement les organisations de migrants. C'est autour des actions portées par celles-ci que s'est ensuite constituée la trame de la campagne. En deux volets : transversal, comme fil conducteur entre les principales préoccupations des associations, et sectoriel, valorisant les résultats des projets qu'elles

conduisent, dans le 93 comme à l'extérieur, dans leur dimension environnementale, sociale et économique.

Assamahou : On est tous concernés par la façon dont l'autre vit. On ne peut pas déconnecter le développement là-bas de celui d'ici. Voilà le message que l'on souhaite faire passer. La transition des OMD aux futurs Objectifs de développement durable (ODD) est un levier sur lequel nous nous appuyons pour insister sur cet aspect. Nous avons aussi voulu déconstruire les idées reçues sur les liens entre développement et migrations. Cela fait l'objet d'un panneau de l'expo. Enfin nous avons voulu dire ce que sont les organisations de migrants et le travail de proximité qu'elles mènent ici. Dire ce que nous sommes et réalisons, aussi bien dans les pays d'origine que dans le 93, c'est aussi une manière de mettre en avant les liens de solidarité sur lesquels le développement se fonde.

Quand est prévu le lancement public de cette initiative et est-ce que d'autres associations peuvent s'y joindre ?

Emilie : Nous lancerons la campagne durant la Semaine de la solidarité internationale, à la mi-novembre. Ce sera notre contribution à la parole citoyenne juste avant la conférence internationale sur le Climat. Bien sûr les associations intéressées peuvent se joindre à nous. Cela pourrait donner de nouvelles idées de mobilisations collectives à l'échelle du département ! Elles sont

les bienvenues.

Assamahou : La campagne a été construite par un groupe d'une dizaine d'organisations issues des migrations et basées en Seine-Saint-Denis. Notre souhait était de se doter d'une campagne dans laquelle chacune se retrouve. Grâce au volet transversal de l'exposition, cette campagne peut être reprise par d'autres organisations de migrants qui souhaitent s'impliquer dans des actions de sensibilisation en faveur du développement durable. L'exposition sera disponible à Via le monde et facilement empruntable.

Quel message aimeriez-vous faire passer aux décideurs de la COP21 ?

Emilie : Les migrations sont un formidable levier pour agir en solidarité entre différents territoires du monde, imaginer et mettre en œuvre les solutions pour répondre aux défis communs.

Assamahou : Promouvoir une vision symbiotique nouvelle des relations internationales privilégiant l'harmonie entre les peuples, le partage équitable des ressources de la planète et agir pour stopper la déforestation.

Pour aller plus loin :

- GRDR / Migration-Citoyenneté-Développement : www.grdr.org
Emilie Blondy, coordinatrice du programme « Les OMD pour les OMD » emilie.blondy@grdr.org (Tél. 01 48 57 75 80)
- NAMETOU FRANCE : Association de Solidarité Internationale : nametou@gmx.fr
Assamahou Lamarre, Présidente (Tél. 06 42 38 69 79)

l'agenda

15 octobre au
30 novembre

Festival ALIMENTERRE

Débats avec des spécialistes des enjeux agricoles et alimentaires Nord - Sud, à partir d'une sélection de films documentaires.
<http://www.festival-alimenterre.org>

14 au 22
novembre

Semaine de la Solidarité Internationale (SSI)

<http://www.lasemaine.org>
Pour monter une action de sensibilisation, contactez Via le monde, Mme Siloé VINCENT - 01 41 60 89 17 - vialemondessi@gmail.com

Jeudi 19
novembre

Rendez-vous/débat du GRDR et de Via le monde

Associations de migrants et Développement Durable
<http://www.vialemonde93.net>

26, 27, 28
novembre

11^e Conférence de la Jeunesse sur le climat (COY 11)

Parc des Expositions de Villepinte (93) et partout dans le monde COY décentralisées

<http://coy11.org/fr>
Renseignements possibles auprès de la Direction de l'éducation et de la jeunesse du Département
Mme Aurore BRACHET - abrachet@cg93.fr

30 novembre
au 11 décembre

COP 21

21^e Conférence des Nations unies sur les changements climatiques
Génération climat, Village de la société civile, Parc des expositions du Bourget
<http://www.cop21.gouv.fr/fr>

EXPERIMENTER ET COMPRENDRE LE MONDE, BULLETIN ÉDITÉ PAR LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE SEINE-SAINT-DENIS
TIRAGE 1 000 EX. - N°5 - SEMESTRIEL - AUTOMNE 2015 - RÉDACTION : CENTRE DÉPARTEMENTAL DE RESSOURCES VIA LE MONDE
ONT PARTICIPÉ À CE NUMÉRO : MESDAMES EMILIE BLONDY (GRDR) ET ASSAMAHOU LAMARRE (NAMETOU FRANCE),
MONSIEUR JEAN CLAUDE MULLENS (LA REVUE D'ITECO : ANTIPODES).