



Programme Migration et Développement (phase 3) : « ODDyssée, les migrations font bouger le monde ! » (France)

TERMES DE REFERENCE POUR LA MISE EN PLACE D'UN SYSTEME DE SUIVI-EVALUATION DES INDICATEURS D'IMPACT ET DE SUIVI DES ACTIVITES DU PROJET ODDYSSEE [2020- 2024]

Convention AFD N° CRF 1328 01W

Le dossier de réponse doit comprendre :

☞ **Une offre technique** composée d'une note de compréhension des TDR, d'un exposé de la démarche méthodologique, d'un chronogramme d'exécution de la mission et des références du/des consultant(s) (CV détaillé).

☞ **Une offre financière** détaillée.

Les offres doivent être adressées avant le 19 novembre 2021 à justine.stievenard@grdr.org et olivier.lemasson@grdr.org avec pour objet : «Offre Système Suivi –Evaluation Oddyssée».

Pour toute information complémentaire, vous pouvez envoyer un courriel à ces mêmes adresses.

Grdr • Pôle Double Espace

26 bis rue Kléber
93100 Montreuil
France
Tél. :+ 01.48.57.75.80

octobre 2021

Acronymes

AFD	Agence Française de développement
ANVITA	Association Nationale des Villes et Territoires Accueillants
AOC	Approche orientée changements
APD	Aide publique au développement
APS	Alianza por la Solidaridad
CADERKAF	Coordination des associations de ressortissants de la région de Kayes en France
CCFD-TS	Comité Catholique contre la Faim et pour le Développement – Terre Solidaire
CD (93)	Conseil départemental (Seine Saint-Denis)
CGLU	Cités et Gouvernements Locaux Unis
CICID	Comité interministériel sur la coopération internationale et le développement
COSIM	Collectif des Organisations de Solidarité Internationale issue des Migrations
CNS	Cadre National de Suivi du Plan d'Actions Migration et Développement (CICID - AFD)
CSUD	Coordination SUD (Solidarité-Urgence-Développement)
DD	Développement durable
ECSI	Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale
ESS	Économie sociale et solidaire
FORIM	Forum des organisations de solidarité internationale issues des migrations
Grdr	Groupe de recherche et réalisations pour le développement rural
HdF	Région Hauts de France
ICM	Institut Convergences Migrations
IDD	Réseau Immigration – Développement – Démocratie
IdF	Région Île-de-France
J'M	(Prix) Jeunesse et Migrations : Ensemble pour une planète durable et solidaire
LdE 59/62	Ligue de l'Enseignement du Département du Nord / du Département Pas de Calais
M&DL	Migrations et Développement local (dialectique)
MEAE	Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères
ODD	Objectifs du Développement Durable
OIM	Organisation internationale des Migrations (< Nations Unies)
OMD	Objectifs du Millénaire pour le développement
OS1/2/3	Objectif spécifique 1/2/3
OSC	Organisations de la société civile
OSI	Organisations de solidarité internationale
OSIM	Organisations de solidarité internationale issues des migrations
OSI/M	OSI et OSIM
RRMA	Réseaux régionaux multi-acteurs
SI	Solidarité internationale
SSD	Seine Saint-Denis
UE	Union européenne
VLM	Via Le Monde (centre de ressources du Département de Seine Saint-Denis)

I- Présentation générale du programme ODDyssée, les migrations font bouger le monde !

I.1- Présentation du Grdr (www.grdr.org)

Acteur depuis plus de 50 ans en Afrique de l'ouest (Mali, Mauritanie, Sénégal, Guinée Bissau), en France et en Europe, le **Grdr** intervient dans **des territoires frontaliers connaissant de fortes mutations démo-économiques**.

L'association a dans un premier temps travaillé en appui aux **initiatives de développement portées par les migrants** et au renforcement des dynamiques des associations locales de développement. D'abord en milieu rural autour de thématiques sectorielles prioritaires (éducation, santé, hydraulique, sécurité alimentaire, développement économique, accès à l'énergie) et de plus en plus en milieu urbain (assainissement, cohésion sociale, lutte contre les discriminations, accompagnement des populations vulnérables...).

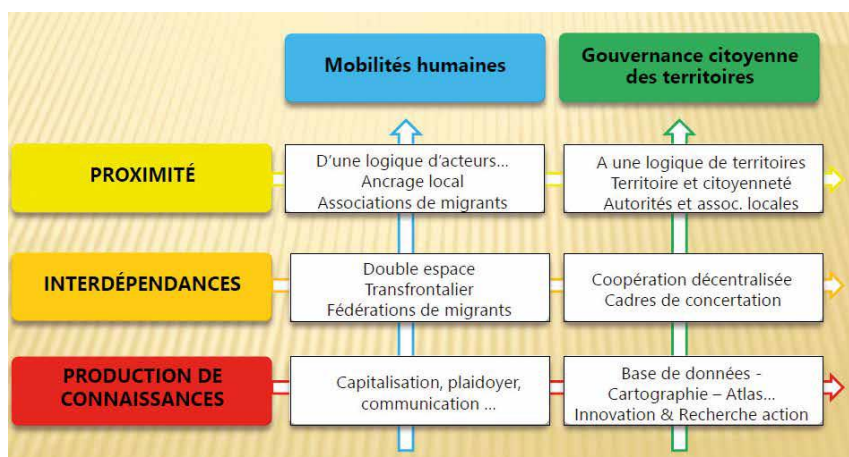
Dans le cadre du processus de décentralisation en Afrique de l'Ouest, le Grdr a ensuite accompagné l'exercice de la gouvernance des acteurs locaux dans le cadre de processus de développement local favorisant un aménagement du territoire concerté à partir de la valorisation des ressources locales.

En France, les associations de migrants soutenues par le Grdr valorisent leur double citoyenneté sur la scène publique à travers des actions d'éducation au développement dans les lieux de vie des territoires d'accueil.

Le Grdr inscrit son action dans un monde où **l'interdépendance** entre continents, pays et régions se renforce, alors que les inégalités et la précarité augmentent. Il veut contribuer à la construction d'un monde plus juste et plus solidaire et fonde son action sur une vision positive de l'avenir de l'Afrique de l'Ouest et tout particulièrement du Sahel. Il considère que la mobilité des hommes et des femmes est une chance pour les sociétés, une nécessité pour la construction du monde de paix de demain dans lequel nos sociétés en Afrique et en Europe sont liées.

Ainsi, **sur le « double-espace » de la migration** (territoires d'accueil et d'origine), le Grdr valorise les mobilités comme étant une ressource durable pour des « territoires solidaires », à travers le triptyque « Migration-Citoyenneté-Développement » qui, « ici » comme « là-bas », ne peut être dissocié et constitue une source d'innovations précieuses de coopération.

Le Grdr est depuis fin 2012 structuré en **3 pôles géographiques** : le Pôle Sahel, le Pôle Littoral et le Pôle France-Europe. Son **projet associatif est matérialisé par une charte et une matrice (ci-contre) autour desquelles chacune des cellules construit une action territoriale propre** dont l'objectif est commun : **promouvoir la gouvernance citoyenne des territoires en intégrant les mobilités comme facteurs de développement durable et de solidarités.**



Mots clefs : Recherche-action, Gouvernance, Développement local, Ecosystèmes, Economie distributive, Mobilités, Migrations, Co-développement, Coopération transfrontalière.

I.2- Présentation du Projet ODDyssée, les migrations font bouger le monde !

I.2.1 Genèse, évolutions et spécificités du programme.

Impulsé au début des années 2000 par le lancement des **8 Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD)** par l'ONU, le Grdr a débuté un **processus évolutif de projets sur les thèmes de « Migration et Développement »**, dont la première phase « les OMD pour les OMD » s'est déroulée de 2013 à 2015, avec pour objectif d'inscrire durablement les acteurs de la migration africaine en France dans le paysage de l'éducation au développement.

Dans la continuité de ce projet et dans le contexte de **l'adoption par la communauté internationale en 2015 de l'agenda à horizon 2030 des 17 Objectifs de Développement Durable (ODD)**, le Grdr a développé la seconde phase de ce processus à travers le projet « ODD et Migrations » (2016-2019) toujours dans l'optique d'articuler flux migratoire et développement durable en France et en Europe. Ce nouvel agenda des ODD adopté en 2015 favorise **une approche universelle du développement**. Pourtant, 6 ans après l'adoption des ODD, nous assistons à deux tendances : (i) **il y a depuis 20 ans la percée d'un discours trompeur sur les migrations qui favorise une vision négative des phénomènes migratoires** et nourrit des sentiments d'anxiété, de peur et de repli sur soi, et (ii) les récentes études démontrent qu'il y a une connaissance des ODD encore modeste, lacunaire, cantonnée à un groupe d'initiés, du fait de leur caractère récent et complexe. **Or, le postulat du Grdr est que les migrations offrent une clef de lecture spécifique de cet Agenda 2030.**

Dans ce contexte, pour inverser ces deux tendances, le Grdr débute la troisième phase de son processus évolutif de promotion de **la prise en compte des migrations dans les stratégies territoriales d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI)** : « ODDyssée – Les migrations font bouger le monde ! » (2020-2024), afin de renforcer les acquis des deux phases précédentes

Piloté par un **consortium original composé** :

1. **du Grdr** – spécialisée sur le triptyque « Migration-Citoyenneté-Développement,
2. **des fédérations du Nord et du Pas-de-Calais de la Ligue de l'Enseignement** – mouvement d'éducation populaire,
3. **de l'ANVITA - Association nationale des villes et territoires accueillants** qui posent l'accueil comme valeur inconditionnelle de la ville
4. **de Via le Monde** – **centre de ressources** du Conseil Départemental de la Seine-Saint-Denis, **dédié à la citoyenneté internationale, à la mondialisation, au développement.**
5. **et de l'ICM, Institut Convergences Migration**, qui regroupe plus de 600 chercheurs spécialisés sur les migrations,

le projet «ODDyssée – les migrations font bouger le monde !» vise à favoriser l'ouverture sur le monde et sur l'Autre des citoyens - notamment des acteurs éducatifs, des jeunes et des autorités locales - et développer leur **appropriation des Objectifs mondiaux de Développement Durable (ODD)** par la **valorisation des apports positifs des migrations « ici » et « là-bas »**.

Cette nouvelle phase du processus a pour objectif de **« passer à l'échelle » dans l'approche territoriale, pluri-acteurs et multi-scalaires des enjeux « Migration et ODD »** et viser ainsi au niveau des jeunes et des élus locaux, des changements transformationnels en termes d'actions publiques autour du **« vivre ensemble »**, de la **« cohésion sociale »** et des **« solidarités »**, locales et internationales.

Enfin, articuler Migration et Développement à l'échelle des territoires, dans le cadre des ODD, offre une grille de lecture particulièrement innovante pour animer des mouvements transformationnels d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI), et produire un **« discours responsable et informé »** sur les migrations.

Le programme ODDyssée a trois objectifs :

1°) Sensibiliser et former les publics jeunes aux enjeux migratoires en permettant aux acteurs éducatifs et sociaux de mener des actions d'ECSI autour des ODD : dans le Nord et le Pas de Calais et en Seine Saint-Denis, le Grdr, la Ligue de l'Enseignement, en partenariat avec Via le Monde (centre de ressource de la Seine-Saint-Denis) animeront un dispositif de form'action (ingénierie de formation et appui technique et financier - les Prix J'M) articulant « Migrations et Développement » (M&D) à destination d'acteurs relais qui – dans les établissements scolaires et les centres socio-éducatifs – seront à même d'accompagner les jeunes (12-16 ans) dans la mise en place d'initiatives collectives d'ECSI. Un axe de plaidoyer institutionnel permettra de pérenniser la démarche.

2°) Favoriser un cadre de réflexion et d'actions pour les élus locaux et les agents territoriaux des collectivités autour des migrations afin de travailler les interdépendances entre les initiatives de solidarités locales et internationales (ODD) : sur 4 territoires pilotes volontaires, le Grdr et l'ANVITA, renforcés par les chercheurs de l'ICM, mèneront un processus d'anim'action – en trois temps «**informer / échanger / agir collectivement**» : les élus locaux et leurs agents territoriaux seront sensibilisés aux idées reçues concernant les articulations M&DL puis accompagnés dans l'identification d'acteurs M&D et d'idées de projets d'ECSI « ODD et migrations ».

3°) Valoriser les acteurs engagés dans le cadre du projet, dont les jeunes et les élus, et favoriser leur mise en réseau pour diffuser largement les pratiques capitalisées : les processus méthodologiques et les outils pédagogiques de forma'ctions et d'anima'ctions collectives élaborés seront capitalisés et rendus accessibles et opérationnels sur la plate-forme dématérialisée « *Les migrations font bouger le monde* ». Des alliances avec d'autres réseaux spécialisés seront conclues pour mutualiser les savoirs et les savoir-faire et élargir le champ du plaidoyer politique. Des événements (conférence, forum, festival de films) seront organisés qui mettront en valeur les acteurs emblématiques mobilisés. La prise en compte dans les stratégies territoriales d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) des migrations - incomparable révélateur des inégalités et des disparités entre les territoires le long des parcours migratoires - et des acteurs en migration « citoyens d'ici et de là-bas », puissants facteurs de réalisation de l'Agenda 2030 des ODD, offre un potentiel d'ouverture des territoires au monde encore inexploré et donc inexploité.

Oddyssée, des objectifs transformationnels :

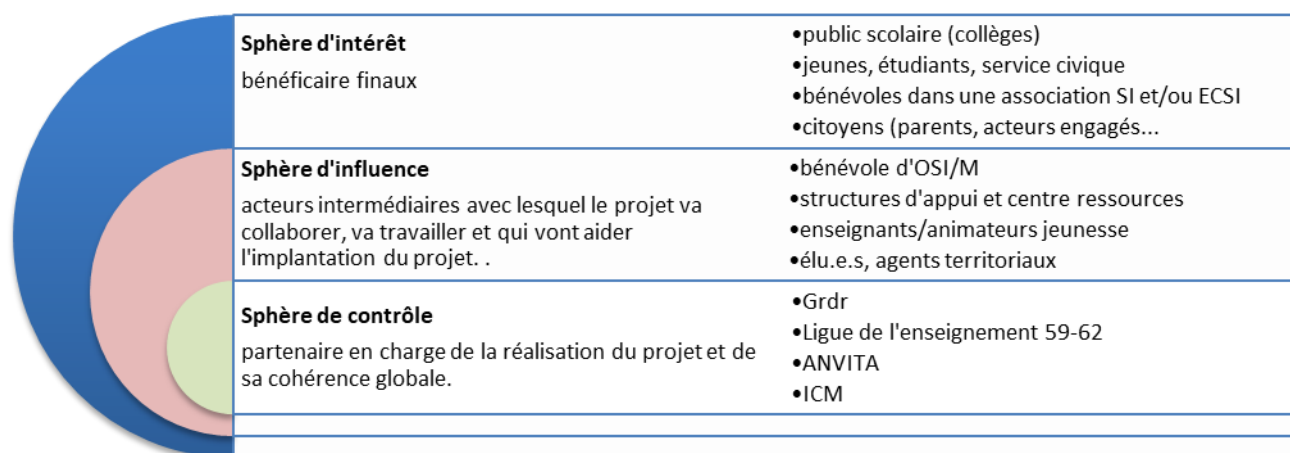
Tenant compte des recommandations de l'évaluation de la phase précédente du programme « ODD et Migrations » 2016-2019 : « **Lors de la phase de mise en œuvre de la phase 3 du programme, il s'agira de réfléchir, durant la première année, à la stratégie et les indicateurs à mettre en place. Un préalable à la réussite de cette démarche est, dans le cadre logique du projet, de définir des orientations d'activités suffisamment larges pour offrir une souplesse à leur déploiement, et permettent les ajustements nécessaires une fois le dispositif arrêté.** » : le cadre logique du programme ODDyssée renvoie à **des objectifs transformationnels**. Pour le concevoir, le consortium s'est inspiré des **approches orientées changement (AOC)** tout particulièrement de **la cartographie des incidences** afin de définir **les sphères d'intervention** du projet ODDyssée.

La cartographie des incidences a été un outil qui a permis aux équipes de **mettre en relief les « dynamiques de changement » attendues**. Dans cette logique, le projet vise à avoir une influence sur **des acteurs intermédiaires** et à **induire des changements de comportement, de relation et de pratiques à leur niveau**, pour atteindre les publics ciblés au final : 3 catégories d'acteurs ont été identifiées (cf. liste ci-dessous). Ils seront accompagnés par le projet (enseignants, animateurs, élus locaux, bénévoles d'OSIM, RRMA, etc.) dans leur stratégie (renforcement de capacités), et leurs actions toucheront dans un second temps un public large (public scolaire, jeunes, étudiants, citoyen.ne.s d'aujourd'hui et de demain, etc.), sur lequel le projet aura un impact social.

Les publics ciblés par le projet :

1. **Les acteurs éducatifs** (enseignants, directeurs d'établissement scolaire, etc.), **les acteurs sociaux** (animateurs de centre social, dans des maisons de jeunes ou de quartiers, etc.), et **les leaders associatifs issus des migrations**, (OSIM), actifs sur le territoire français.
2. Le projet se focalisera sur **4 collectivités territoriales** membres de l'ANVITA, « territoires pilotes », et leurs **élu.e.s locaux et agents territoriaux**, ainsi que les acteurs Migrations et Développement identifiés sur ces territoires sélectionnés.
3. **Les jeunes « citoyen.ne.s d'aujourd'hui et de demain »**, et **les parents d'élèves et acteurs engagés dans le milieu éducatif** – enfants et adolescents (de 12 à 16 ans) et étudiants (jeune adultes de 18-35 ans), et **des acteurs « caisse de résonance » sur les territoires** (centre ressources, fédération d'OSC et d'OSIM, RRMA, etc.), et des acteurs du consortium.

La carte des incidences :



Suivi et impact du projet : quels indicateurs ?

Il est souvent difficile dans les projets d'ECSI de parvenir à mesurer l'impact du projet : que mesurer ? Le nombre des personnes touchées (direct.e.s et indirect.e.s) ou les changements de comportement ? L'évolution des politiques publiques (locales ou nationales) ou les expressions du vote citoyen lors des élections ? Autant de critères qui sont très compliqués à renseigner (sources et moyens de vérifications) et qui perdent rapidement de leur pertinence après le projet. Néanmoins, une des lacunes soulignées par l'évaluation de la phase 2 (ODD et Migrations) est justement l'absence de grille de suivi-évaluation « orientée changement » et de structure de référence pour l'évaluation de l'impact.

Ainsi le consortium fait le choix de faire appel à un prestataire externe pour développer un dispositif de **suivi-évaluation orienté changement**, comprenant :

- Des indicateurs de **suivi des activités et des résultats chiffrés** et des moyens de collecte de vérification de l'information bien identifiés
- Des indicateurs de **suivi et d'impact du projet** et des instruments de collecte et contrôle de l'information bien identifiés
- Des indicateurs de **suivi et d'impact** et des moyens de vérifications pour mieux **apprécier la gouvernance du projet ODDyssée** et les relations partenariales.
- Un outil « **tableau de bord** » (« dashboard ») pour les données collectées autant qualitative que quantitative afin de mieux les analyser et de produire de résultats sous forme d'infographie pour donner de la lisibilité et visibilité aux résultats et impacts du projet.

Cette définition d'indicateurs de suivi et de résultats mais aussi d'impacts, qualitatifs et quantitatifs, au plus près d'estimations réalistes, mais ambitieuses et recensant les sources et moyens de vérifications est nécessaire à ce projet, afin de capitaliser les acquis de ce processus évolutif.

12.2 Evènements utiles à la compréhension du contexte de mise en œuvre de la 3^{ème} phase du processus.

Les dynamiques sur le « double-espace » (encart) sont au cœur du projet associatif du Grdr depuis plus de 50 ans. Elles permettent de relier les territoires qui partagent des « enjeux communs » de développement dont les migrants sont les observateurs attentifs. Il fait ainsi écho aux « Objectifs de Développement Durables » dans l'Agenda 2030 consacré par l'ONU en 2015, universels. Les actions d'ECSI du Grdr menées en partenariat avec ses partenaires historiques sont déployées « ici » (en France et en Europe) mais toujours en lien étroit avec les « là-bas », les territoires d'origine en Afrique du Nord et de l'Ouest.

Le double-espace

Mise en valeur du *continuum des territoires d'origine, de transit et de destination* afin de construire des articulations économiques, sociales et culturelles, fortes et pérennes entre les acteurs d'ici et de là-bas et de pouvoir relever des *enjeux partagés* et des *défis communs*.

(Définition Grdr)

« **ODDyssée – Les migrations font bouger le monde !** » est la troisième phase d'un processus impulsé à la fin de la période des OMD et au début des ODD. Le programme s'inscrit dans la continuité des acquis des deux phases précédentes.

- **Rappel des trois phases du programme d'ECSI – Thème : « Migration et Développement »**

Programme	Années	Objectifs visés	Logiques partenariales
Les OMD pour les OMD	2013-2015	Inscrire durablement les acteurs de la migration africaine en France dans le paysage de l'éducation au développement, afin d'ouvrir des espaces de compréhension et de dialogue autour des OMD entre l'opinion publique, les décideurs et les pays d'Afrique Subsaharienne et Maghreb	Caderkaf, Faderma, IDD Gao Internationale (Italie)
Phase évaluée en 2015 par le bureau d'étude Pluricités (Juillet-Novembre 2015) – Rapport disponible			
ODD et Migrations	2016-2019	Comprendre les interactions entre 5 ODD (1, 10, 11, 16 et 17) et les migrations pour les décliner dans les stratégies d'éducation au développement des acteurs français et européens de la solidarité internationale en vue de la mise en œuvre de l'agenda 2030	IDD, Caderkaf, Faderma Gao Internationale (Italie)
Phase évaluée en 2019 par le bureau d'étude associatif Efficoop (Novembre 2019-Février 2020) – Rapport disponible			
ODDyssée	2020-2024	Favoriser l'ouverture sur le monde et sur l'Autre des citoyens - plus particulièrement les acteurs éducatifs, les jeunes et les autorités locales- et leur appropriation des enjeux mondiaux (ODD) par la valorisation des apports positifs des migrations « ici » et « là-bas ».	Ligue de l'Enseignement (59-62) ANVITA – Via le Monde - ICM

- **Durée du projet ODDyssée – les migrations font bouger le monde !**

Calendrier (voir chronogramme en Annexe 3):

Le projet se déroule sur une période de 48 mois, du 10 février 2020 au 9 février 2024. [Demande d'ANO de durée en cours auprès de l'AFD].

Il est divisé en 2 « tranches » :

- 10/02/2020-09/08/2022
- 10/08/2022-09/02/2024

II- Le projet ODDyssée : objectifs, partenariats, enjeux¹

Objectif global : Favoriser l'ouverture sur le monde et sur l'Autre des citoyens - plus particulièrement les acteurs éducatifs et les autorités locales - et leur appropriation des enjeux mondiaux (ODD) par la valorisation des apports positifs des migrations « ici » et « là-bas ».

Objectif spécifique N°1 : Sensibiliser et former les publics jeunes aux enjeux migratoires en permettant aux acteurs éducatifs et sociaux de mener des actions d'ECSI autour des ODD.

- ⇒ **OS1-Résultat N°1 :** Les modules de formation « ODD et Migrations » et des outils adaptés aux acteurs éducatifs travaillant avec des adolescents de 12-16 ans sont co-construits, opérationnels et accessibles.
- ⇒ **OS1-Résultat N°2 :** Les acteurs éducatifs et sociaux dans les Hauts de France sont formés et ont concrétisé leurs actions d'ECSI sur les problématiques « Migration et ODD ».
- ⇒ **OS1-Résultat N°3 :** Les collèges des Hauts de France s'engagent autour des enjeux migratoires à travers une dynamique collective "ODD et Migrations" au sein de leur établissement.
- ⇒ **OS1-Résultat N°4 :** La diaspora s'engage avec Via le Monde pour mener des actions de sensibilisation dans les collèges du Département à partir de l'exposition « La Seine Saint-Denis dans le Monde, le Monde en Seine Saint-Denis ».
- ⇒ **OS1-Résultat N°5 :** Les actions d'ECSI "ODD et Migrations" à destination des jeunes publics sont consolidées sur les territoires grâce aux échanges d'expériences et de pratiques.

Objectif spécifique N°2 : Favoriser un cadre de réflexion et d'actions pour les élus locaux et les agents territoriaux des collectivités autour des migrations afin de travailler les interdépendances entre les initiatives de solidarités locales et internationales (ODD).

- ⇒ **OS2-Résultat N°1 :** Une dynamique collective au sein de l'ANVITA sur la thématique « ODD et Migration » est mise en place et animée.
- ⇒ **OS2-Résultat N°2 :** Les élus et les agents des collectivités ont une meilleure appréhension des enjeux migratoires sur leur territoire et parviennent à les articuler avec les ODD en formulant des pistes concrètes pour l'action.
- ⇒ **OS2-Résultat N°3 :** Les élus locaux s'engagent avec leurs citoyens en faveur d'une meilleure intégration des enjeux migratoires pour le Développement Durable de leur territoire.

Objectif spécifique N°3 : Valoriser les acteurs engagés dans le cadre du projet, dont les jeunes et les élus, et favoriser leur mise en réseau pour diffuser largement les pratiques capitalisées.

- ⇒ **OS3-Résultat N°1 :** Les outils produits dans le cadre du projet sont accessibles au plus grand nombre.
- ⇒ **OS3-Résultat N°2 :** Les jeunes adultes de 18-30 ans se mobilisent et s'engagent en sensibilisant les publics de leurs territoires sur les enjeux migratoires.
- ⇒ **OS3-Résultat N°3 :** Des actions d'informations, d'échanges de pratiques et de plaidoyer sont menées pour rendre compte de l'intérêt d'articuler dynamiques migratoires et enjeux des ODD.

Estimation des parties prenantes – Bénéficiaires direct.e.s et indirect.e.s du projet ODDyssée

Bénéficiaires	Objectifs spécifiques	Descriptifs	Nombre de bénéficiaires (estimation)
Direct.e.s	OS1 – OS2 – OS3 Consortium	Salarié.e.s de la Ligue de l'Enseignement (3), de l'ANVITA (2) et de Via Le Monde (3), du Grdr (5), de l'ICM (1)	14
	OS1 – OS2 Acteurs relais	Acteurs éducatifs et sociaux : Directeur.rice.s et animateurs de centres sociaux et clubs éducatifs, services civiques (150) ; Directeur.rice.s de collège et enseignant.e.s (dont relai E3D) (52) ; Leaders d'OSIM, porteurs de projets de SI (30) ; Elus locaux et agents territoriaux (72), Ambassadeurs « Migration et ODD » , Chercheurs affiliés à l'ICM (8)	312
	OS3 Autres acteurs relais	Têtes de réseaux et faitières : Membres des RRMA (50) ; Membres des fédérations d'OSIM, FORIM (300) ; Porteurs d'initiatives similaires (E-graine « un Univers Citoyen », CRID, EGM, Cimade, CCFD-TS...) [150] ; Participants aux Forums et Festival de cinéma [180x2 + 4500 ?]	860 [4500 ?]
Indirect.e.s	OS1 – OS2 – OS3	Jeunes générations : Enfants de 12-16 ans (2700) ; Etudiant.e.s de 17-25 ans (100) ; Parents d'élèves (4000 ? - à évaluer) ; Citoyen.ne.s « averti.e.s » et « engagé.e.s, bénévoles dans les associations (4 000, à préciser) ; Elu.e.s locaux et agents territoriaux hors territoires pilotes (50) ; Membres des réseaux (CSUD) et espaces collectifs (CNS) (100) ; Lecteurs de la Presse nationale et régionale (articles, tribunes) ??	10 950 (au minimum)

¹ On se référera à l'annexe 3 pour une vision d'ensemble du programme.

II.3- Les partenaires, co-porteurs, acteurs et bénéficiaires de l'action.

Synthèse des compétences/expertises des membres du consortium sur les territoires du programme

Partenaires	Territoires	Compétences / Expertise / Expériences	Responsabilités et tâches
Grdr (Créé en 1969 présent en HdF depuis 2002)	Ile-de-France (93) & Hauts-de-France	-Plus de 50 ans d'accompagnement des publics migrants à la fois en Ile de France (droits, lutte contre les discriminations, insertion socio-professionnelle, accompagnement des personnes âgées, des femmes et des jeunes « issus des migrations »). Ancrage en Seine Saint-Denis. Accompagnement de 15 partenariats de coopération décentralisée M&DL. -18 ans d'accompagnement de dynamiques d'ECSI autour des enjeux de la solidarité internationale (thé-palabre, formations, interventions publiques...). Trois modules opérationnels d'intervention dans les établissements scolaires et centres socio-éducatifs. Appui à la création et l'animation de coop. décentralisées : Cœur d'Ostrevent, Trois Pays, Sept vallées...).	Chef de file du consortium Gestion du programme – Monitoring, reporting (technique et financier) Relation avec les bailleurs et les partenaires (communication, reporting...) Définition des stratégies d'action sur l'ensemble du programme (consortium) Expertise Migration et Développement Local (ODD) – Appui méthodologique (OS1 et OS2) Mise en cohérence des actions entre les partenaires et entre les territoires Responsable des actions transversales (dispositif de suivi-évaluation et d'indicateurs d'effet/d'impacts, Prix J'M, forum...) Mise en œuvre de la stratégie de communication/plaidoyer (consortium) Suivi-Contrôle des rétrocessions (partenaires) et des Prix J'M (formation, suivi des procédures) Dispositif de suivi-évaluation et capitalisation des activités du programme)
Fédérations du Nord et du Pas-de-Calais de la Ligue de l'Enseignement (Créées en 1924 et en 1926)	Hauts de France Dpts 59/62	En contacts directs avec les bénéficiaires finaux. Formation d'animateurs de centres socio-éducatifs et des services civiques. Promotion de la mobilité des jeunes en accompagnant leurs projets d'engagement et de solidarité en Europe ou à l'international. Convention partenariale avec les Académies et les établissements socio-éducatifs. 1700 associations affiliées.	Membre du Consortium Co pilotage du programme à l'échelle régionale (Hauts de France) : portage des activités des résultats 1, 2, 3 et 5 de l'OS1. Mobilisation des membres et des acteurs de proximité (établissements scolaires, centres sociaux, clubs éducatifs) Conception-Capitalisation des outils de formation (fond et forme adaptés) Recherche de cofinancements pour le programme Diffusion des outils dans le réseau Ligue de l'Enseignement à l'échelle nationale.

ANVITA (Créée en 2018)	France	En contacts directs avec les bénéficiaires finaux. Mise en commun de bonnes pratiques, accompagnement des élu.es et agent.es des territoires volontaires, mobilisation autour d'enjeux liés aux politiques migratoires. Participation des villes et territoires dans le processus d'élaboration des politiques migratoires.	Membre du Consortium Co pilotage du programme à l'échelle des 4 territoires pilotes : portage des activités des résultats 1, 2 et 3 de l'OS2. Dialogue stratégique avec les villes partenaires « pilotes » Recherche de cofinancements pour le programme Echanges d'expériences sur les enjeux partagés et les défis communs (ODD) Edition de la newsletter (mensuelle) qui relaye les informations ODDyssée.
ICM (Créé en 2017)	France	Fédérer des efforts de recherche de 400 chercheurs dans le domaine des migrations internationales, le seul Institut qui réunit sciences sociales, sciences humaines et sciences de la santé. Resserrer le lien science-société à travers l'éclairage critique de l'actualité (via la revue en ligne De facto) et des partenariats avec les acteurs de la société civile.	Membre du Consortium Responsable de l'activité « Festival Image de Migrations » Identification et mobilisation des chercheurs « ressources » pour les activités du programme (modules de formation, diagnostic, animation espace de concertation...) Diffusion des connaissances de De Facto (idées reçues, approche genre...)
Via Le Monde	France (Dpt SSD 93)	Service international du Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis, Via le monde a été mis en place par le Conseil départemental pour permettre à tous ceux qui vivent, travaillent ou étudient en Seine-Saint-Denis, d'être les citoyens actifs d'un monde solidaire.	Membre du Consortium (le CD 93 est membre de l'ANVITA) Responsable de l'action « SSD dans le Monde, le Monde en SSD » (OS1, Résultat 4). Diffusion des bonnes pratiques dans le cadre des ODD-Tours et des Thé-palabres

Ces partenaires membres du consortium ont été mobilisés lors des activités du programme « ODD et migrations » : thé-palabre avec la Ligue de l'Enseignement, convention nationale sur l'accueil et les migrations (Grande Synthe, mars 2018) aux côtés de l'ANVITA, Etats généraux des Migrations en Hauts de France et en Ile de France, Alliance Collectivités locales et société civile autour des questions migratoires (avec OCU et ANVITA), l'exposition itinérante de 20 panneaux « la Seine Saint-Denis dans le Monde, le Monde » en Seine-Saint-Denis » avec Le Centre de ressources Via le Monde, des activités menées avec des chercheurs de l'ICM (Karen Akoka – Université de Nanterre, Delphine Leroy, Univ. Paris 8 Saint-Denis), etc.

A noter : Le Grdr continuera néanmoins à travailler étroitement avec les fédérations de ressortissants qui sont ses partenaires historiques (OS1 et OS3) et avec ses homologues européennes (APS en Espagne et Gao en Italie) ainsi qu'avec les réseaux d'acteurs de la solidarité internationale présents sur les territoires (RRMA, CRID, CSUD...).

Le projet, dans sa conception a pris en compte les réalités des 5 membres du consortium pour (i) s'inscrire en cohérence avec le champ de leur mission et de leurs domaines d'expertises respectifs et dans la droite ligne des actions déjà menées, et (ii) rechercher les complémentarités d'expertise dans la mise en œuvre des actions. Inspiré de la cartographie des incidences, les schémas ci-dessous récapitulent les temps forts de l'action, le rôle des partenaires du consortium et les publics ciblés et présentent les effets démultiplicateurs de l'approche proposée. (cf. Convention Cadre du consortium).

III-Objectifs, méthodologie, calendrier de la prestation

III.1- Les objectifs de la prestation

Cette prestation est contractuelle. Prévue dès l'origine du programme, la prestation vise, à travers les outils méthodologiques proposés par l'équipe d'évaluation et suivant les critères de référence classiques « pertinence, cohérence, efficacité, efficience et durabilité », **deux objectifs** :

☞ **Objectif N°1 : Mettre en place suivant un processus de concertation et d'analyse collective, un Dispositif de Suivi et Evaluation des activités, résultats et de l'impact du projet.**
Evaluer et mettre à niveau le dispositif de départ de suivi et évaluation quantitatif et qualitatif des activités et résultats du projet ODDyssée et des moyens de vérifications mis en place par le Grdr.
Dans la continuité, développer le dispositif de suivi et évaluation des indicateurs d'impact. Créer, proposer, adapter des moyens de vérifications des indicateurs d'impact du projet.

Indicateurs de résultats

- Dresser dans un premier temps un bilan du dispositif de suivi et évaluation mis en place par le Grdr depuis le lancement du projet (cf. [Annexe 5](#)) sur la base des indicateurs de résultats du cadre logique du programme. Sur cette base, il s'agira notamment d'évaluer la pertinence des indicateurs choisis et des moyens de vérifications et de collectes de données mis en œuvre, et dans le cas où cela est nécessaire, améliorer ce dispositif de suivi et évaluation et de collecte.

Indicateurs d'impact

- Mettre en œuvre, dans la continuité de ce dispositif, un système de suivi et évaluation des indicateurs d'impact et des moyens de vérifications et des outils de collecte de données adaptés. Il s'agira de produire une réflexion sur comment évaluer l'impact (situation de référence à identifier, indicateurs à formuler intelligemment, moyens de vérifications réalistes et pertinents à développer, outils de collectes de données à développer, etc.).
- Proposer un tableau de bord (Dashboard) présentant résultats et impacts sous forme d'infographie : rendre visible et lisible les résultats et l'impact de l'intégralité du projet.

Indicateurs d'impacts (provisaires, à développer)		Sources et moyens de vérification potentiels
OG	Evolution du vocabulaire associé aux migrations (- : crise, insécurité, chômage => + : ODD) et des pratiques des acteurs des solidarités nationale et internationale en intégrant les dimensions migratoires dans leurs analyses et les publics migrants dans leurs stratégies territoriales de développement Agenda 2030 (ODD).	Documents de planification et de communication des pouvoirs publics (services, collectivités) et des associations.
OS1	Degré d'utilisation des modules de formation dans les établissements scolaires et les centres sociaux (départements) ; Degré de prise en compte des interactions entre les ODD et les migrations dans les supports de communication des académies.	Taux de consultation de la mallette à outils « Les migrations font bouger le monde » ; Documents de communication et d'animation (Ligue, Académie).
OS2	Degré de prise en compte des migrations comme levier d'atteinte des ODD « ici et là-bas » au sein des collectivités (not. ODD#5) ; Evolution des politiques publiques de solidarité (accueil, cohésion sociale, solidarité internationale) intégrant les dimensions migratoires et les publics migrants ;	ODJ et CR des temps de concertation sur « migrations et ODD » ; PV de délibérations des instances territoriales de développement ; Evolution des priorités des Agendas 2030 (post élections locales)
OS3	Formulation d'une voix collective responsable et informée (/territoire) sur les migrations ; Pérennisation des bonnes pratiques Nombre de mise en relation entre les membres du consortium et d'autres initiatives menées simultanément (RRMA, E-Graine, CNS, CSUD, Cimade, ANVITA, etc) ; Initiatives de mutualisation des outils et des événements pour toucher le plus de territoires/publics.	Outils créés diffusés ; Conventions signées ; Programmation événements en commun ; Contribution/ validation par la recherche (ICM) des processus d'analyse et livrables capitalisés.

Points d'attention transversaux à intégrer dans le dispositif global de suivi et évaluation des activités, résultats et de l'impact :

- Le changement de regard sur les problématiques migratoires et le territoire par les acteurs locaux.
- L'appropriation des ODD par les leaders d'OSIM, les jeunes, les acteurs éducatifs et les élus locaux.
- La prise d'initiatives et l'essaimage d'initiatives d'ECSI.
- La prise en compte des mobilités et interconnexion des territoires pour les 3 axes du projet (questionner la pertinence des changements d'échelle et interdépendances entre les territoires ciblés par le projet).
- L'intégration du genre dans l'analyse de l'impact de l'ensemble du projet.
- Des indicateurs de suivi et d'impact adaptés à chacun des axes, avec une situation de référence pour chacun, afin de faciliter l'évaluation du projet.
- La question de l'impact du projet sur tous les groupes cibles (suivi du niveau et de la nature de l'implication des jeunes, des élus locaux, des acteurs éducatifs et des leaders d'OSIM, dans les différentes activités).
- La pertinence des « ODD Tours » dans les différents territoires du projet.
- Le niveau d'adaptation et la capacité de diffusion des outils produits dans le cadre du projet (« forma'ctions », « anima'ctions », ateliers, thés palabres, etc.) entre les territoires et acteurs ciblés.

 **Objectif N°2 : Mettre en place des indicateurs de suivi et de résultat pour évaluer les objectifs d'impact des partenaires, la gouvernance et les *relations partenariales* entretenues dans le cadre du projet ODDyssée**

Dans la continuité du dispositif de suivi et évaluation des activités, résultats et impact, proposer des indicateurs d'impacts (et moyens de vérification) sur l'atteinte des objectifs des partenaires, la gouvernance du projet, la capacité de capitalisation des productions et pratiques pertinentes du consortium, et la reproductibilité des savoirs et savoir-faire ainsi que sur les pratiques des parties prenantes et de réseaux d'échange de pratiques.

- Proposer des indicateurs qui permettent d'analyser l'impact du projet sur les *pratiques et point de vue* des membres du consortium (décloisonnement...).
- Proposer des indicateurs de suivi et d'impact qui permettent d'analyser dans quelle mesure les enseignements tirés de la phase 2 du programme (ODD et Migration) ont été pris en compte pour le déploiement/l'intensification du programme « ODDyssée » dans ces « nouveaux territoires ».
- Proposer des indicateurs de suivi et d'impact qui permettent d'évaluer les différentes modalités de partenariat et de pilotage du programme selon les territoires et analyser les points de déséquilibre et les recherches de complémentarités (compétences, territoires, réseaux).
- Proposer des indicateurs de suivi et d'impact qui permettent d'analyser la gouvernance du projet (prise en compte du genre).
- Proposer des indicateurs de suivi et d'impact qui permettent de vérifier la pertinence des approches et outils de capitalisation du programme à partir des éléments de résultats des actions et des thématiques phares. (Avis argumenté sur la capitalisation en indiquant les processus de recherche-action sur des thèmes /situations qu'il serait pertinent de consolider, de réajuster).
- Intégrer tous les indicateurs et leurs résultats dans le tableau de bord (« Dashboard ») du projet présentant les résultats et l'impact des activités sous forme d'infographie. Rendre visible et lisible l'impact des relations partenariales sur le projet et au sein du consortium.

III.2- Démarche proposée pour l'évaluation

Un comité de pilotage sera constitué pour le suivi de cette prestation : comprenant les principaux partenaires techniques financiers du programme. Ce comité se réunira (au moins) trois fois (physiquement, mais le recours à la vidéoconférence sera aussi envisagée).

- ✓ **Au début** pour préciser les enjeux et les objectifs à partir de la méthodologie proposée par les évaluateurs (débat sur l'offre et point sur le calendrier permettant d'aboutir à une note de cadrage).
- ✓ **A mi-parcours** pour restituer les premiers résultats/constats/bilan (pré-rapport de mission).
- ✓ **A la fin** pour restituer les grandes conclusions, produire des pistes et recommandations, animer le débat (validation du rapport final).

L'équipe de prestataires veillera à :

- Dès le début, analyser le dispositif de Suivi et Evaluation (SE) du projet et adapter les indicateurs, et les outils de collectes de données si besoin.
- Proposer des indicateurs de suivi et évaluation de l'impact et des moyens de collecte de l'information pertinents et adaptés au projet.
- Des outils de suivi pour apprécier les relations partenariales au sein du consortium et la gouvernance au sein du projet.
- Pour rendre visible et lisible le dispositif global de suivi et évaluation des activités, résultats et impact du projet : produire un tableau de bord (Infographie) pour illustrer les résultats et l'impact du projet et mettre en valeur ces données et permettre de croiser des données.

III.3- Calendrier suggéré pour la mise en place du dispositif de suivi et évaluation

Suivant les attentes des principaux partenaires financiers, il est proposé de **mener ce travail en 3 temps :**

Temps 1 : début de la mission en novembre 2021 – (estimation : 10 jours)

- Phase de cadrage du Système de Suivi et Evaluation du projet - (revue doc, entretiens préliminaires, réunion de cadrage sur l'entièreté du système de suivi et évaluation du projet [activités, résultats, impact], évaluation du dispositif de SE en cours, production d'outils méthodologiques, revue des outils de collecte de données utilisés)
- Production d'indicateurs d'impact et de moyens de vérifications (outils méthodologiques, outils de collecte de fond, etc.)
- Production d'indicateurs de suivi des relations partenariales et de la gouvernance au sein du projet. (Appréciation de l'impact de la gouvernance sur le projet et l'atteinte des objectifs et de l'évolution des pratiques au sein du consortium).

Temps 2 : Mission d'appui à mi-parcours en novembre 2022 – (estimation : 5 jours)

- Création d'un tableau de bord (infographie) qui illustre les résultats, l'impact du projet et l'atteinte des différents objectifs.

Temps 3 : Mission de contrôle à la fin en janvier 2024 – (estimation : 5 jours)

- Production d'une évaluation globale du projet ODDyssée à l'aide du dispositif de suivi et évaluation du projet.

IV- Modalités pratiques, rendus, contacts.

IV.1- Profil des candidats

L'équipe devra adopter une **démarche d'animation la plus possible participative** (temps collectif, focus group) afin de faire ressortir de façon exhaustive des points de vue et de garantir la pertinence des recommandations

1 ou 2 consultant(s)

- Compétence avérée dans la mise en place de dispositif de S/E orienté changement (cf. point introductif) ;
- Savoir-Faire avéré dans la production et animation de « tableau de bord » / « dashboard » pour illustrer, interpréter, animer, connecter et mettre en valeur les résultats du dispositif de suivi-évaluation et compétence avérée dans la publication des données de S/E sous format « dashboard »
- Connaissance avérée des ODD et expérience souhaitée en matière de projet d'ECSI ;
- Compétences en construction de dispositif de suivi-évaluation de programmes d'Education à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) dans un contexte multi-scalaire et pluri-acteurs (Expériences professionnelles avérées);
- Connaissances et expériences sur les pratiques de formation par le pratique (« form'action »), d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, plaidoyer.
- Bonne connaissance des problématiques migratoires, des idées reçues sur les migrations, des articulations entre flux migratoire et enjeux de développement, et des 17 Objectifs de Développement Durable (ODD).
- Savoir-faire avéré en termes de maniement des différents outils d'animation d'évaluation : focus group pluri-acteurs, entretiens semi-directifs, cartographie participative, etc. ;
- Expériences d'analyse des partenariats multi-acteurs ;
- Bonne maîtrise du français, à l'écrit comme à l'oral, et bonne capacité de synthèse.

A noter :

- **La répartition des Hommes/Jours sera fonction de la méthodologie proposée** : néanmoins, la validation nécessaire de cette méthodologie par le comité de pilotage recommande une grande souplesse à l'équipe de réalisation de cette évaluation.

IV.2- Articulation Consultant / Coordinateur du programme

- **La coordinatrice du programme et le référent S/E du Grdr** seront les **principaux interlocuteurs de l'équipe de consultants durant la durée de l'évaluation** (mise à disposition des ressources calendrier...).
- **Le comité de pilotage** validera le choix des méthodes d'animation (en amont) et le rapport final (en aval).

IV.3- Rendus attendus

Temps 1 au début du projet (Novembre 2021 - 10 jours, dates précises à définir)	<u>Livrable 1</u> = Pour le premier comité de pilotage, une offre méthodologique (10 p. maximum) comprenant une note de « critique » cadrage sur le dispositif de suivi et évaluation des activités et résultats et impact avec outils de collecte de données, actuellement en place (8 p.) et répondant aux attentes exprimées dans ces TDR.
	<u>Livrable 2</u> = Note méthodologique avec calendrier de mission et outils pour améliorer et produire un dispositif de suivi et évaluation

	<i>(avec indicateurs de suivi des activités, résultats, de la gouvernance et relations partenariales au sein du consortium et plus largement de l'impact global du projet à tous les niveaux) comprenant des moyens de vérification de ces indicateurs adaptés aux activités et aux partenaires, qui permettront d'évaluer l'impact du projet en version informatique et papier (60 p.) : à soumettre au Grdr pour le proposer en comité de pilotage</i>
Temps 2 à mi-parcours du projet <i>(Novembre 2022 - 5 jours, dates précises à définir)</i>	<i>Livrable 3 = Tableau de bord Suivi et Evaluation (infographie) pour illustrer les résultats du dispositif global de suivi et évaluation du projet ODDyssée (Activités et résultats/Impact/Relations partenariales).</i>
Temps 3 à la fin du projet <i>(Janvier 2024 - 5 jours, dates précises à définir)</i>	<i>Livrable 4 = Production d'une évaluation globale du projet ODDyssée.</i>

VII- Procédure pour déposer une offre, modalités d'évaluation.

Les offres doivent être envoyées avant le 19 novembre 2021 à justine.stievenard@grdr.org et olivier.lemasson@grdr.org avec pour objet : «Offre dispositif de suivi évaluation – projet ODDyssée».

Elles devront comprendre :

- Une offre technique comprenant :
 - Une note de compréhension des TDR ;
 - Une note de présentation de l'équipe de consultants illustrant sa plus-value et son adéquation avec la prestation ;
 - Une note présentant les différentes étapes de la démarche du système de suivi-évaluation avec, pour chaque étape, les livrables envisagés (type, contenu).
- Une offre financière détaillée libellée en euros, ne dépassant pas les 15 000 €, faisant apparaître l'ensemble des rubriques, coûts unitaires, nombre d'unités...

Les offres seront évaluées techniquement selon la grille suivante.

Points de l'offre technique	Pondération
Note de compréhension des TDR	10
Adéquation équipe de consultants avec la prestation	20
Présentation des étapes de la démarche d'évaluation et des livrables envisagés et budget	20
Rapport coûts-efficacité de l'offre financière	10
TOTAL	/60

Si les offres reçues rentrent toutes dans l'enveloppe disponible, la meilleure proposition technique sera retenue.

ANNEXES (les annexes seront fournies aux consultants sélectionnés)

ANNEXE N°1 : Contexte du projet ;

ANNEXE N°2 : Cadre logique contractuel ;

ANNEXE N°3 : Chronogramme

ANNEXE N°4 : Rapport d'activité du Grdr 2020 et organigramme (p. 48).

ANNEXE N°5 : Dispositif de suivi et évaluation actuel

ANNEXE 1 – CONTEXTE DU PROJET

Présentation du projet

« ODDyssée, les migrations font bouger le monde ! » vise à *favoriser l’ouverture sur le monde et sur l’Autre des citoyens - plus particulièrement les acteurs éducatifs, les jeunes et les autorités locales - et développer leur appropriation des enjeux mondiaux (ODD) par la valorisation des apports positifs des migrations « ici » et « là-bas »*. C’est la troisième phase (2020-2022) d’un processus évolutif qui vise à promouvoir la prise en compte des migrations dans les stratégies territoriale d’éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI). Ce potentiel d’ECSI et d’ouverture des territoires au monde contenu dans les dynamiques migratoires est encore inexploré car les articulations entre flux migratoire et enjeux de développement sont politiquement et médiatiquement chargées d’idées reçues tenaces et de stéréotypes qu’il faut déconstruire pour qui veut produire un « discours responsable et informé » sur les migrations. L’agenda mondial 2030 offre de nouvelles perspectives grâce à son approche universelle du développement : les ODD consacrent ainsi l’obsolescence d’une partition devenue illisible entre un « Nord » et un « Sud ».

Avec un consortium original composé du Grdr – spécialisée sur le triptyque « Migration-Citoyenneté-Développement, de la Ligue de l’Enseignement – mouvement d’éducation populaire, de l’ANVITA - Association nationale des villes et territoires qui posent l’accueil comme valeur inconditionnelle de la ville et l’ICM, Institut Convergences Migration, qui regroupe 400 chercheurs spécialisés sur les migrations, il s’agira de « passer à l’échelle » dans l’approche territoriale, pluri-acteurs et multi-scalaires des enjeux « Migration et ODD » et viser ainsi au niveau des jeunes et des élus locaux, des changements transformationnels en termes d’actions publiques autour du « vivre ensemble », de la « cohésion sociale » et des « solidarités », locales et internationales.

Principaux enjeux/défis auxquels le projet entend répondre et principaux constats liés au diagnostic réalisé

Le nouvel agenda des Objectifs du Développement Durable (Agenda 2030) adopté en 2015 favorise une approche universelle du développement. Pourtant, 5 ans après l’adoption des ODD, nous assistons à deux tendances : (i) il y a depuis 20 ans la percée d’un discours trompeur sur les migrations qui favorise une vision négative des phénomènes migratoires et nourrit des sentiments d’anxiété, de peur et de repli sur soi, et (ii) les récentes études démontrent qu’il y a une connaissance des ODD encore modeste, lacunaire, cantonnée à un groupe d’initiés, du fait de leur caractère récent et complexe. Or, le postulat du Grdr est que les migrations offrent une clef de lecture spécifique de cet Agenda 2030. Pour inverser ces deux tendances le consortium considère qu’articuler *Migration et Développement* (ODD) à l’échelle des territoires, offre une grille de lecture particulièrement innovante pour animer des processus transformationnels d’éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI).

Compétences, expériences et expertise de votre OSC et des partenaires impliqués pour y répondre :

Les dynamiques migratoires sur le « double-espace » (encart) **sont au cœur du projet associatif du Grdr depuis plus de 50 ans**. Elles permettent de relier les territoires qui partagent des « enjeux communs » de développement dont les migrants sont les observateurs attentifs. Dans son Plan d’Actions 2020-2024 (p.4), le Grdr se donne pour objectif de « consolider ses campagnes d’ECSI sur les territoires d’intervention en révélant la complexité et la richesse des liens entre les dynamiques migratoires et les initiatives de développement dans le cadre des ODD, sur et entre les territoires d’origine, de transit et de destination. Depuis 20 ans, les actions d’ECSI du Grdr menées en partenariat

avec ses partenaires historiques sont déployées « ici » (en France et en Europe) mais toujours en lien étroit avec les « là-bas », les territoires d'origine en Afrique du Nord et de l'Ouest.

Historique et genèse du projet

Suite aux conclusions et recommandations de l'évaluation finale de la phase 2 (« ODD et migration »), le Grdr a choisi de faire évoluer le consortium de partenaires - très différents et complémentaires - avec comme principal objectif de **passer d'une « stratégie d'ingénierie territoriale d'ECSI », pluri-acteurs et multi-scalaire** qui a fait ses preuves à une « **logique transformationnelle** », **lisible et visible** au sein des publics ciblés, notamment des élus et des jeunes, et plus globalement les citoyens qui les entourent.

Principaux impacts visés au terme de cette phase (quantitatifs et qualitatifs)

Evolution du vocabulaire associé aux migrations (- : crise, insécurité, chômage => + : ODD) ; Prise en compte par les acteurs des solidarités nationale et internationale des dimensions migratoires dans leurs analyses ; Intégration des publics migrants dans les stratégies territoriales de développement (Agenda 2030).

Indicateurs : (OS1) Degré d'utilisation des modules de formation dans les établissements scolaires et les centres sociaux des départements ; Degré de prise en compte des interactions entre les ODD et les migrations dans les supports de communication des académies. (OS2) : Degré de prise en compte des migrations comme levier d'atteinte des ODD « ici et là-bas » au sein des collectivités ; Evolution des politiques publiques de solidarité (accueil, cohésion sociale, solidarité internationale) intégrant les dimensions migratoires et les publics migrants ; (OS3) : Formulation d'une voix collective responsable et informée (/territoire) sur les migrations ; Nombre de mise en relation entre le consortium et d'autres initiatives simultanées (RRMA, E-Graine, CNS, CSUD, Cimade, etc) ; Initiatives de mutualisation des outils et des événements pour toucher le plus de territoires/publics.

ANNEXE 2 : CADRE LOGIQUE CONTRACTUEL- Programme ODDyssée, les migrations font bouger le monde !

	Logique d'intervention	Indicateurs objectivement vérifiables et quantifiés	Sources et moyens de vérification
Objectif global	Favoriser l'ouverture sur le monde et sur l'Autre des citoyens - plus particulièrement les acteurs éducatifs, les jeunes et les autorités locales- et leur appropriation des enjeux mondiaux (ODD) par la valorisation des apports positifs des migrations « ici » et « là-bas ».	Evolution du vocabulaire associé aux migrations (- : crise, insécurité, chômage => + : ODD) et des pratiques des acteurs des solidarités nationale et internationale en intégrant les dimensions migratoires dans leurs analyses et les publics migrants dans leurs stratégies territoriales de développement Agenda 2030 (ODD).	Documents de planification et de communication des pouvoirs publics (services, collectivités) et des associations.
Objectif(s) spécifique(s)	OS1 : Sensibiliser et former les publics jeunes aux enjeux migratoires en permettant aux acteurs éducatifs et sociaux de mener des actions d'ECSI autour des ODD. OS2 : Favoriser un cadre de réflexion et d'actions pour les élus locaux et les agents territoriaux des collectivités autour des migrations afin de travailler les interdépendances entre les initiatives de solidarités locales et internationales (ODD). OS3 : Valoriser les acteurs engagés dans le cadre du projet, dont les jeunes et les élus, et favoriser leur mise en réseau pour diffuser largement les pratiques capitalisées.	Liste évolutive en fonction du processus / dispositif de suivi-évaluation et d'impacts qui sera élaboré au démarrage du programme et renseigné tout au long de sa mise en œuvre (/semestre) OS1 : Degré d'utilisation des modules de formation dans les établissements scolaires et les centres sociaux des départements ; Degré de prise en compte des interactions entre les ODD et les migrations dans les supports de communication des académies. OS2 : Degré de prise en compte des migrations comme levier d'atteinte des ODD « ici et là-bas » au sein des collectivités ; Evolution des politiques publiques de solidarité (accueil, cohésion sociale, solidarité internationale) intégrant les dimensions migratoires et les publics migrants ; OS3 : Formulation d'une voix collective responsable et informée (/territoire) sur les migrations ; Nombre de mise en relation entre le consortium et d'autres initiatives simultanées (RRMA, E-Graine, CNS, CSUD, Cimade, etc) ; Initiatives de mutualisation des outils et des événements pour toucher le plus de territoires/publics.	OS1 : Qualité des modules ; taux de consultation de la mallette à outils « Les migrations font bouger le monde » ; documents de communication et d'animation (Ligue, Académie)... OS2 : ODJ et CR des espaces de concertation sur « migrations et ODD » ; PV de délibérations des instances territoriales de développement ; Evolution des priorités des Agendas 2030 OS3 : Outils créés diffusés ; Conventions signées ; Programmation des événements en commun ; contribution/ validation par la recherche (ICM) des analyses et outils.

Résultats attendus	OS1.R1. Les modules de formation « ODD et Migrations » et des outils adaptés aux acteurs éducatifs travaillant avec des adolescents de 12-16 ans sont co-construits, opérationnels et accessibles. OS1.R2. Les acteurs éducatifs et sociaux dans les Hauts de France sont formés et ont concrétisé leurs actions d'ECSI sur les problématiques « Migration et ODD ». OS1.R3. Les collègues des Hauts de France s'engagent autour des enjeux migratoires à travers une dynamique collective "ODD et Migration" au sein de leur établissement. OS1.R4. La diaspora s'engage avec <i>Via le Monde</i> pour mener des actions de sensibilisation dans les collèges du Département à partir de l'exposition « La Seine Saint-Denis dans le Monde, le Monde en Seine Saint-Denis ». OS1.R5. Les actions d'ECSI "ODD et Migrations" à destination des jeunes publics sont consolidées sur les territoires grâce aux échanges d'expériences et de pratiques.	<i>Appréciation des rencontres (300 participants, 90% satisfaits) ; Module "ODD et Migrations" intégré dans le livret des formations (Ligue 59-62) ; Evolution du vocabulaire associé aux migrations (- : crise, insécurité, chômage => + : ODD) ; Appréciation de la qualité et pertinence des formations (kit, module) (186 participants, 50 % H/F ; 90% ++) ; 74 actions d'ECSI "ODD et Migrations" en Hauts de France ; 30 ambassadeurs « M&DL » formés (30) ; 16 collègues de SSD ont bénéficié d'intervention ECSI (expo "Le monde en SSD, la SSD dans le monde !") ; 2700 jeunes mobilisés.</i>	<i>Kit ; Livret ; Modules de formation ; Pré et post test lors des formations et des évènements d'ECSI ; Questionnaire d'évaluation ; Articles de presse ; Entretiens filmés ; CR des rencontres bilan et effet levier des relevés de décisions ; Mallette pédagogique 'Les migrations font bouger le monde »...</i>
Résultats attendus	OS2.R1. Une dynamique collective au sein de l'ANVITA sur la thématique « ODD et Migration » est mise en place et animée. OS2.R2. Les élus et les agents des collectivités ont une meilleure appréhension des enjeux migratoires sur leur territoire et parviennent à les articuler avec les ODD en formulant des pistes concrètes pour l'action. OS2.R3. Les élus locaux s'engagent avec leurs citoyens en faveur d'une meilleure intégration des enjeux migratoires pour le Développement Durable de leur territoire.	<i>18 élus membre de ANVITA ont intégré la communauté de pratique ; 4 diagnostic territorial "ODDyssée" produits ; évolution ++ des capacités à convaincre (développer un discours argumenté) et à agir (maîtrise ++ du contexte et sujet) ; désir d'engagement des élus et agents ; liste détaillée d'actions M&ODD ; nombre d'actions concrètes menées par catégorie (ex : Prix J'M, accueil ODD tours sur les territoires, Nb ODD abordés dont ODD#5).</i>	<i>Modules de formation ; Pré et post test lors des formations ; Diagnostic territorial M&DL ; Programme du Festival de cinéma ; Questionnaire d'évaluation ; Articles de presse ; Entretiens filmés ; CR des ODD Tours ; Feuille de route M&DL. Mallette pédagogique 'Les migrations font bouger le monde »...</i>
	OS3.R1. Les outils produits dans le cadre du projet sont accessibles au plus grand nombre. [cf. webportail <i>Les migrations font bouger le monde</i>]. OS3.R2. Les jeunes adultes de 18-30 ans se mobilisent et s'engagent en sensibilisant les publics de leurs territoires sur les enjeux migratoires. OS3.R3. Des actions d'informations, d'échanges de pratiques et de plaidoyer sont menées pour rendre compte de l'intérêt d'articuler dynamiques migratoires et enjeux des ODD.	<i>Maîtrise ++ des outils de la mallette avant/après formation ; Nombre d'actions menées par des jeunes de 18-30 ans ; Diversité des projets soutenus ; qualité des conventions de partenariats et alliances noués avec des porteurs d'initiatives similaires ; actualité et médiatisation de la thématique durant le projet</i>	<i>Mallette pédagogique : statistiques de fréquentation du site et d'utilisation des outils disponibles ; Actes des forums ; Articles de presse ; Conventions ; SSE orienté changement ; Baromètres d'évaluation des activités (cf. CNS - objectif 5 « Discours responsable »).</i>

Activités à développer	Activités OS1-R1 – Démarche pédagogique autour de la thématique « ODD et Migration » (HdF et IdF); Ingénierie de formation « ODD et Migration » adaptée aux acteurs éducatifs (HdF et IdF); Ingénierie de formation à destination des leaders d'OSI/M : Comment devenir un « ambassadeur ODD et Migration » et mener des actions d'ECSI dans les collèges ? (IdF). Activités OS1-R2 – 4 ateliers collectifs (« Thé-palabres ») en HdF sur la thématique « ODD et Migration » ; 10 Formations des directeurs et animateurs de centres éducatifs et sociaux (150 formés); Appui-Conseil personnalisé pour formaliser/réaliser son action/projet d'ECSI (26 établissements) - [Prix J'M] ; Activités OS1-R3 – 12 réunions d'information/sensibilisation dans les collèges des HdF sur la thématique « ODD et Migration » (livret de la ligue); 6 Formations des enseignant.e.s et référent.e.s DD (36 formés) ; Accompagnement des enseignant.e.s vers une dynamique collective de conception de 12 projets d'ECSI « ODD et Migration » ; intervention dans l'établissement lors des évènements. Activités OS1-R4 – 4 formations de responsables d'OSIM en SSD (« exposition 93 ») qui deviennent des « ambassadeurs ODD et Migrations » (30 leaders) ; accompagnement à la mise en œuvre d'interventions d'ECSI dans les collèges partenaires de Via le Monde ; 24 interventions d'ECSI dans les collèges de SSD. Activités OS1-R5 – 3 rencontres pluri-acteurs de bilan intermédiaire (suivi-évaluation, capitalisation) ; production de fiches de bonnes pratiques (Ligue et VLM) et plaidoyer départemental.	Moyens humains : Grdr : 1 Coordinateur de programme sur 36 mois, 1 chargé d'animation des partenariats (30% ETP), 3 référents transversaux (2x10 % + 1x7%) ; Ligue de l'Enseignement : 1 superviseur régional (20 %) + 2 chargée de mission Animation-Formation (25%) ; ANVITA : 1 chargé d'étude (50) + Elus bénévoles mobilisés sur le projet (Osé et OS3 – 60 J). Moyens matériels : Grdr : Bureaux équipés à Montreuil (IdF) et Lille (HdF) + 2 kits informatiques et 1 kit vidéo-photo ; Ligue de l'Enseignement : Bureaux équipés à Lille et à Arras + Voitures de fonction + 2 kits informatiques et 1 kit vidéo-photo ; ANVITA : Bureaux à louer (Paris ?) + 1 kit informatique et 1 kit vidéo-photo.	Sources d'informations sur le déroulement de l'action : Site Internet du Grdr ; Site Internet de la Ligue du 59-62 ; Site internet de l'ANVITA ; Système de suivi-évaluation orienté changement (mesure d'impact) renseigné (/ semestre). Rapports d'activités, compte-rendu des rencontres du COPIL (/ semestre). TDR et compte-rendu des activités phares ; Documents de capitalisation ; Rapport d'activités annuel du Grdr et de ses partenaires. Budget total : 713 607 € (3 ans) - Activités : 159 668 (22,4 %) - Activités transversales : 85 800 (12 %) - Equipe : 403 266 € (56,5 %) - Coût indirects : 64 873 € (9,1 %)
-------------------------------	---	---	--

—	Activités OS2-R1 – Temps d'échange avec les membres de l'ANVITA sur les enjeux « Migrations et ODD » et sélection d'un noyau dur d'élus (4 territoires pilotes) ; Diffusion d'informations régulièrement auprès des membres de l'ANVITA sur ces problématiques ; Activités OS2-R2 – 4 diagnostics territoriaux sur les enjeux de développement articulés aux dynamiques migratoires ; ODD Tours (Partie 1) : ingénierie et dispositif de 4 formations des élu.e.s et des agents des CT sur les dynamiques migratoires et les enjeux des ODD ; animation d'un espace de concertation pluri-acteurs pour élaborer des cadres d'interventions innovant intégrant solidarités locales et internationales (4 ateliers-débats). Activités OS2-R3 – Appui-conseil aux élu.e.s et agents des 4 territoires dans la réalisation de leurs projets « ODD et migrations » [Prix J'M] ; ODD Tours (Partie 2) : rencontres entre pairs (élus) pour le partage d'expériences et de pratiques ; Production d'une feuille de route commune aux membres de l'ANVITA pour favoriser une meilleure prise en compte des articulations entre « ODD et Migration » sur les territoires. Activités OS3-R1 – Renforcement continu de l'espace internet Grdr dédié aux outils du projet (Site « Les Migrations font bouger le Monde ! ») et alimentation de la plateforme par les nouvelles productions ; Campagnes de diffusion large (réseaux sociaux, journaux locaux, réseaux spécialisés régionaux et nationaux) et rencontres partenariales et alliances stratégiques autour de création de passerelles numériques avec d'autres plateformes et centres de ressources virtuels ; Formation à la carte d'acteurs relais reconnus (Université, RRMA, CCFD-TS) à l'utilisation de la mallette pédagogique « Les migrations font bouger le Monde ! ». Activités OS3-R2– Organisation du Prix J'M « Jeunesse et Migrations » (liens avec activités OS1R2 et OS2R3) ; Soutien d'évènements de sensibilisation "ODD et Migrations" menées par les anciens lauréats des prix lors de grands évènements locaux ; Festival « Images de migrations » (festival de cinéma « des films et des chercheurs », 30 films). Activités OS3-R3– Impulsion et participation aux actions de plaidoyer dans les médias (articles, tribunes, émissions radio et TV) ; participations actives aux rencontres territoriales, nationales et internationales sur la thématique "ODD et Migrations" [commission Migration de CSUD, rencontres du Cadre National de Suivi (CNS) de Concertation du Plan d'Action Migrations Internationales et Développement du CICID ; réunion du Groupe des collectivités AFD-FICOL, consortium « Un univers citoyen », FMMD/GFMD...] ; organisation de deux évènements grand public « Forums pluri-acteurs » à Paris (au début) et à définir (à la fin).		
---	---	--	--

ANNEXE 3: CHRONOGRAMME

	février à juillet 2020	août 2020 à janvier 2021	février à juillet 2021	août 2021 à janvier 2022	février à juillet 2022	août 2022 à janvier 2023	février à juillet 2023	août à décembre 2023	
	Tranche 1					Tranche 2			
Activités	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	Organismes chargés de la mise en œuvre
Objectif N°1 : Sensibiliser et former les publics jeunes aux enjeux migratoires en permettant aux acteurs éducatifs et sociaux de mener des actions d'ECSI autour des ODD.									
Résultat attendu N°1 : Les modules de formation « ODD et Migrations » et des outils adaptés aux acteurs éducatifs travaillant avec des adolescents de 12-16 ans sont co-construits, opérationnels et accessibles.									
- Activité 1 : Démarche pédagogique autour de la thématique « ODD et Migration » (HdF et IdF)									Grdr – Ligue de l’enseignement
- Activité 2 : Ingénierie de formation « ODD et Migration » adaptée aux acteurs éducatifs (HdF et IdF)									Grdr – Ligue de l’enseignement
- Activité 3 : Ingénierie de formation à destination des leaders d’OSI/M : Comment devenir un « ambassadeur ODD et Migration » et mener des actions d’ECSI dans les collèges ? (IdF)									Grdr – Via Le Monde + ICM
RA N°2 : Les acteurs éducatifs et sociaux dans les Hauts de France sont formés et ont concrétisé leurs actions d’ECSI sur les problématiques « Migration et ODD ».									
- Activité 1 : 4 ateliers collectifs (« Thé-palabres ») en HdF sur la thématique « ODD et Migration » (100 part.)									Grdr – Ligue de l’enseignement
- Activité 2 : 10 Formations des directeurs et animateurs de centres éducatifs et sociaux (150 formés)									Ligue de l’enseignement - Grdr

- Activité 3 : Appui-Conseil personnalisé pour formaliser/réaliser son action/projet d'ECSI (50 projets) - [10 Prix J'M]									Ligue de l'enseignement - Grdr
RA N°3 : OS1.R3. Les collèges des Hauts de France s'engagent autour des enjeux migratoires à travers une dynamique collective "ODD et Migration" au sein de leur établissement.									
- Activité 1 : 12 réunions d'information dans les collèges des HdF sur la thématique « ODD et Migration » (livret)									Ligue de l'enseignement - Grdr
- Activité 2 : 6 Formations des enseignant.e.s et référent.e.s DD (36 formés)									Ligue de l'enseignement - Grdr
- Activité 3 : Accompagnement des enseignant.e.s vers une dynamique collective de conception de 12 projets d'ECSI « ODD et Migration » [Coup de pouce]									Ligue de l'enseignement - Grdr
- Activité 4 : Intervention dans l'établissement lors des évènements d'ECSI « ODD et Migration ».									Grdr - Ligue de l'enseignement
RA N°4 : La diaspora s'engage avec <i>Via le Monde</i> pour mener des actions de sensibilisation dans les collèges du Département à partir de l'exposition « La Seine Saint-Denis dans le Monde, le Monde en Seine Saint-Denis ».									
- Activité 1 : 4 formations de responsables d'OSIM en SSD (« exposition 93 ») qui deviennent « ambassadeurs ODD et Migrations » (30 leaders)									Via Le Monde - Grdr
- Activité 2 : Accompagnement à la mise en œuvre d'interventions d'ECSI dans les collèges partenaires de VLM									Via Le Monde - Grdr
- Activité 3 : 24 interventions d'ECSI dans les collèges de SSD.									Via Le Monde - Grdr
RA N°5 : Les actions d'ECSI « ODD et Migrations » à destination des jeunes publics sont consolidées sur les territoires grâce aux échanges d'expériences et de pratiques.									
- Activité 1 : 3 rencontres pluri-acteurs de bilan intermédiaire : « retour d'expérience » (évaluation-capitalisation)									Consortium (Ligue – HdF, Grdr – IdF)
- Activité 2 : Production de fiches de bonnes pratiques (Ligue et Via Le Monde) et plaidoyer départemental									Grdr - Consortium
Objectif N° 2 : Favoriser un cadre de réflexion et d'actions pour les élus locaux et les agents territoriaux des collectivités autour des migrations afin de travailler les interdépendances entre les initiatives de solidarités locales et internationales (ODD).									

Résultat attendu N°1 : Une dynamique collective au sein de l'ANVITA sur la thématique « ODD et Migration » est mise en place et animée.									
- Activité 1 : Temps d'échange avec les membres de l'ANVITA sur les enjeux « Migrations et ODD » et sélection d'un noyau dur d'élus (4 territoires pilotes)									ANVITA - Grdr
- Activité 2 : « Newsletter » diffusion d'informations bimestrielle auprès des membres de l'ANVITA sur ces problématiques									ANVITA
RA N°2 : Les élus et les agents des collectivités ont une meilleure appréhension des enjeux migratoires sur leur territoire et parviennent à les articuler avec les ODD en formulant des pistes concrètes pour l'action.									
- Activité 1 : 4 diagnostics territoriaux sur les enjeux de développement articulés aux dynamiques migratoires									ANVITA – Grdr (+ chercheurs ICM)
- Activité 2 : ODD Tours (Partie 1) : ingénierie et dispositif de 4 formations des élu.e.s et des agents des CT sur les dynamiques migratoires et les enjeux des ODD									ANVITA – Grdr
- Activité 3 : Animation d'un espace de concertation pluri-acteurs pour élaborer des cadres d'interventions innovant intégrant solidarités locales et internationales (4 ateliers-débats)									ANVITA – Grdr
RA N°3 : Les élus locaux s'engagent avec leurs citoyens en faveur d'une meilleure intégration des enjeux migratoires pour le Développement Durable de leur territoire.									
- Activité 1 : Appui-conseil aux élu.e.s et agents des 4 territoires dans la réalisation de leurs projets « ODD et migrations » [diffusion cahier de procédures du Prix J'M]									ANVITA – Grdr
- Activité 2 : ODD Tours (Partie 2) : 3 rencontres entre pairs (élus) pour le partage d'expériences et de pratiques									ANVITA – Grdr
- Activité 3 : Production d'une feuille de route commune aux membres de l'ANVITA pour favoriser une meilleure prise en compte des articulations entre « ODD et Migration » sur les territoires.									ANVITA – Grdr + ICM

Objectif N°3 : Les acteurs engagés dans le cadre du projet - dont les jeunes et les élus – sont valorisés, leur mise en réseau est favorisée et les actions capitalisées sont largement diffusées.									
Résultat attendu N°1 : Les outils produits dans le cadre du projet sont accessibles au plus grand nombre. [cf. site <i>Les migrations font bouger le monde</i>].									
- Activité 1 : Renforcement continu de l'espace internet Grdr dédié aux outils du projet (Site « Les Migrations font bouger le Monde ! ») et alimentation de la plateforme par les nouvelles productions									Grdr – Consortium + ICM
- Activité 2 : Campagne de diffusion large et rencontres partenariales pour des alliances stratégique autour de la création de passerelles numériques avec d'autres plateformes et centres de ressources virtuels									Grdr – Consortium + ICM
- Activité 3 : Formation à la carte d'acteurs relais reconnus, (Universités, RRMA, CCFD-TS) à l'utilisation de la mallette pédagogique « Les migrations font bouger le Monde ! » (cf. Interventions Master MICO Nanterre sur les thématiques de Migration et ODD)									Grdr – Ligue de l'enseignement
RA N°2 : Les jeunes adultes de 18-30 ans se mobilisent et s'engagent en sensibilisant les publics de leurs territoires sur les enjeux migratoires.									
- Activité 1 : Organisation du Prix J'M « Jeunesse et Migrations » (liens avec activités OS1R2 et OS2R3)									Grdr - Consortium
- Activité 2 : Soutien d'évènements de sensibilisation "ODD et Migrations" menés par les anciens lauréats des prix lors de grands évènements locaux									Grdr - Anvita
- Activité 3 : Festival « Images de migrations » (festival de cinéma « des films et des chercheurs », 30 films)									ICM – Participation Grdr-Anvita
RA N°3 : Des actions d'informations, d'échanges de pratiques et de plaidoyer sont menées pour rendre compte de l'intérêt d'articuler dynamiques migratoires et enjeux des ODD.									
- Activité 1 : Impulsion et participation aux actions de plaidoyer dans les médias (articles, tribunes, émissions radio et TV)									Grdr - Consortium

- Activité 2 : Participations actives aux rencontres territoriales, nationales et internationales sur la thématique "ODD et Migrations"									Grdr - Consortium
- Activité 3 : Organisation de 2 événements grand public « Forums pluri-acteurs » à Paris (début) et à définir (fin)									Rétroactivité – Grdr - Consortium
Activités transversales									
Pilotage du programme (réunion semestrielle)									Grdr - Consortium
Mise en place d'un système de suivi-évaluation et d'impacts du programme (grille d'indicateurs)									Grdr – Consortium + ICM (prestation externe)
Missions de suivi – bilan/impact à mi-parcours et finale									Externalisation
Capitalisation (fiches techniques, méthodologie « ODDyssée » : décloisonner les solidarités !...)									Grdr – Consortium
Audit (intermédiaires fin de Tranche 1 et final à la fin de Tranche 2)									Grdr + Consortium
Reporting technique et financier									Grdr – Consortium

ANNEXE 4 :

Rapport d'activité Grdr 2020 : <https://grdr.org/Le-rapport-d-activite-2020>

ANNEXE 5 : Indicateurs de suivi actuels mis en place par le Grdr.

Objectifs spécifiques	Indicateurs d'impact	Sources et moyens de vérification	pour chaque objectif spécifique Résultats attendus	Principales activités prévues	Indicateurs de suivi des activités chiffrés	Indicateurs de résultats chiffrés prévus	Sources et moyens de vérification
Objectif spécifique N°1 : Sensibiliser et former les publics jeunes aux enjeux migratoires en permettant aux acteurs éducatifs et sociaux de mener des actions d'ECSI autour des ODD.	Degré d'utilisation des modules de formation dans les établissements scolaires et les centres sociaux (départements) ; Degré de prise en compte des interactions entre les ODD et les migrations dans les supports de communication des académies.	Taux de consultation de la mallette à outils « Les migrations font bouger le monde » ; Documents de communication et d'animation (Ligue, Académie).	OS1R1 : Résultat attendu N°1 : Les modules de formation « ODD et Migrations » et des outils adaptés aux acteurs éducatifs travaillant avec des adolescents de 12-16 ans sont co-construits, opérationnels et accessibles.	R1A1 : Démarche pédagogique autour de la thématique « ODD et Migration » (HdF et IdF)	Une réunion des partenaires de mise en œuvre de l'Axe 1 est réalisée autour de la démarche pédagogique à adopter sur la thématique « ODD et Migration »	Une démarche pédagogique est adoptée entre les partenaires de mise en œuvre de l'axe 1.	CR et liste des participants de la réunion
				R1A2 : Ingénierie de formation « ODD et Migration » adaptée aux acteurs éducatifs (HdF et IdF)	4 réunions entre le Grdr (HdF) et la Ligue de l'enseignement réalisées pour l'élaboration du contenu des formations 6 séances de travail réalisées entre le Grdr (HdF) et La Ligue de l'enseignement pour élaborer le contenu des animations et ateliers.	La Ligue de l'Enseignement et le Grdr ont participé à 4 réunions de travail sur la conception des formations La ligue de l'Enseignement et le Grdr ont participé à 6 séances de travail avec le Grdr (HdF) pour l'élaboration d'ateliers et d'animation.	CR et liste des participants de la réunion Livret de formations de la ligue produit

					Modules "ODD et Migrations" intégrés dans le livret des formations (Ligue 59-62)	1 module (12 séquences) de formation et 2 ateliers « ODD & Migrations » sont adaptés et disponibles dans le livret des formations de la Ligue	
				R1A3 : Ingénierie de formation à destination des leaders d'OSI/M : Comment devenir un « ambassadeur ODD et Migration » et mener des actions d'ECSI dans les collèges ? (IdF)	Modules "ODD et Migrations" à destination des leaders d'OSIM sont créés	20 leaders d'OSIM bénéficient de formation sur la thématique « ODD et Migration »	Des supports pour les modules de formations à destination des leaders d'OSIM sont créés Liste de participants aux formations
			OS1R2 : Les acteurs éducatifs et sociaux dans les Hauts de France sont formés et ont concrétisé	R2A1 : 4 ateliers collectifs (« Thé-palabres ») en HdF sur la thématique « ODD et Migration » (100 part.)	4 ateliers « thé-palabres » sont réalisés dans les HdF sur la thématique « ODD et Migration » visant 100 participants	100 personnes participent aux 4 ateliers « thé-palabres » dans les HdF sur la thématique « ODD & Migration »	Supports utilisés pour les ateliers et listes des participants aux ateliers

			leurs actions d'ECSI sur les problématiques « Migration et ODD ».	R2A2 : 10 Formations des directeurs et animateurs de centres éducatifs et sociaux (150 formés)	10 formations réalisées concernant 150 personnes	150 personnes bénéficient de formations sur la thématique « migration et ODD » qui déconstruisent leurs idées reçues sur les migrations.	Agenda des formations (lieux, animateurs, etc.) Liste des participants pour chaque formation Formulaires de satisfaction / compréhension des enjeux Migrations et développement pour les participants avant et après formations
				R2A3 : Appui-Conseil personnalisé pour formaliser/réaliser son action/projet d'ECSI (50 projets) - [10 Prix J'M]	50 initiatives d'ECSI réalisées avec les jeunes dans les centres sociaux et les clubs éducatifs	125 jeunes sont accompagnés dans le cadre du prix J'M dans leurs projets d'ECSI (5 jeunes par projets?)	Livret du participant du prix J'M adapté aux publics cibles Nombre de dossiers reçus /participants nombre projets/initiatives sélectionnées et accompagnées avec la liste des participants par projet

			OS1R3 : Les collèges des Hauts de France s'engagent autour des enjeux migratoires à travers une dynamique collective "ODD et Migration" au sein de leur établissement .	R3A1 : 12 réunions d'information dans les collèges des HdF sur la thématique « ODD et Migration » (livret)	12 réunions d'infos	plus de 110 personnes bénéficient de réunions d'information	Agenda des réunions d'information et liste de participants
				R3A2 : 6 Formations des enseignant.e.s dont des référent.e.s DD (36 formés)	6 formations réalisées	36 enseignant.e.s dont des référent.e.s DD bénéficient des formations	Agenda des formations et listes des participants aux formations questionnaire de satisfaction / compréhension des enjeux
				R3A3 : Accompagnement des enseignant.e.s vers une dynamique collective de conception de 12 projets d'ECSI « ODD et Migration » [Coup de pouce/Ou prix J'M]	12 initiatives d'ECSI « M&ODD » réalisées avec les jeunes dans les centres sociaux et les clubs éducatifs	120 jeunes sont accompagnés dans le cadre du prix Coup de Pouce dans leurs projets d'ECSI (impact plus fort en milieu scolaire)	Livret du participant du prix J'M/coup de pouce adapté aux publics cibles Nombre de dossiers reçus /participants nombre projets/initiatives sélectionnées et accompagnées avec la liste des

						participants par projet	
			OS1R4 : La diaspora s'engage avec Via le Monde pour mener des actions de sensibilisation dans les collèges du Département à partir de l'exposition « La Seine Saint-Denis dans le Monde, le Monde en Seine Saint-Denis ».	R4A1 : 4 formations de responsables d'OSIM en SSD (« exposition 93 ») qui deviennent « ambassadeurs ODD et Migrations » (30 leaders)	-2 réunions d'infos réalisées -4 formations réalisées (30 pers.)	30 leaders sont labellisés « ambassadeurs M&ODD » en SSD	Agenda des réunions d'information et liste de participants
							Agenda des formations et listes des participants aux formations questionnaire de satisfaction / compréhension des enjeux
				R4A2 : Accompagnement à la mise en œuvre d'interventions d'ECSI dans les collèges partenaires de VLM	Tournée de l'exposition « le monde en SSD, la SSD dans le monde dans 16 collèges de SSD	16 collèges de SSD ont bénéficié d'intervention ECSI (< expo "Le monde en SSD, la SSD dans le monde !")	Présentation du livret du prix J'M adapté agenda de la tournée de l'exposition et photos nombre de participants

				R4A3: 24 interventions d'ECSI dans les collèges de SSD.	24 interventions d'ECSI ont lieu dans les collèges de SSD	Des centaines de personnes bénéficient d'interventions d'ECSI en SSD	Les publics jeunes ciblés par les interventions d'ECSI sont inspirés pour monter leurs propres projets d'ECSI
			OS1R5 : Les actions d'ECSI « ODD et Migrations » à destination des jeunes publics sont consolidées sur les territoires grâce aux échanges d'expériences et de pratiques.	R5A1 : 3 rencontres pluri-acteurs de bilan intermédiaire : « retour d'expérience » (évaluation capitalisation)	3 rencontres de retour d'expérience, capitalisation ont lieu	Les rencontres pluri-acteurs bénéficient à l'ensemble des membres du consortium	Agenda/OdJ et CR des rencontres pluri acteurs de Bilan intermédiaire et liste des participants
				R5A2: Production de fiches de bonnes pratiques (Ligue et Via Le Monde) et plaidoyer départemental	Des fiches pratiques et des plaidoyers sont produits et soumis à l'éducation nationale sur la thématique « ODD et Migration »	Les fiches pratiques et plaidoyers sur la thématique « ODD et Migrations » bénéficient aux représentants de l'éducation nationale	Support de fiches pratiques et de communication au sein du département (nombre de fiches produites)
			OS2R1 : Une dynamique collective au sein de l'ANVITA sur la thématique « ODD et	R1A1 : Temps d'échange avec les membres de l'ANVITA sur les enjeux « Migrations et ODD » et	- 4 territoires pilotes sont sélectionnés par l'ANVITA ainsi qu'un noyau dur d'élus volontaires et mobilisés.	- 18 élus ont intégré la communauté de pratiques et en sont satisfaits	Agenda des réunions d'information /échange avec les élus (liste des participants) et Cr des réunions
Objectif spécifique N° 2 : Favoriser un cadre de réflexion et d'actions pour	Degré de prise en compte des migrations comme levier d'atteinte des ODD « ici et là-bas » au sein	ODJ et CR des temps de concertation sur « migrations et ODD » ; PV de délibérations					

les élus locaux et les agents territoriaux des collectivités autour des migrations afin de travailler les interdépendances entre les initiatives de solidarités locales et internationales (ODD).	des collectivités (not. ODD#5) ; Evolution des politiques publiques de solidarité (accueil, cohésion sociale, solidarité internationale) intégrant les dimensions migratoires et les publics migrants ;	des instances territoriales de développement ; Evolution des priorités des Agendas 2030 (post élections locales)	Migration » est mise en place et animée.	sélection d'un noyau dur d'élus (4 territoires pilotes)	-signature d'une convention	- les 4 territoires pilotes sélectionnés par l'ANVITA participent et sont intégrés aux activités de l'axe 2 du projet ODDyssée	Liste des 4 territoires pilotes et signature de convention avec les représentants pour chaque territoire
				R1A2 : « Newsletter » diffusion d'informations bimestrielle auprès des membres de l'ANVITA sur ces problématiques	Une « newsletter » bimestrielle est envoyée aux membres de l'ANVITA sur ces problématiques	Les membres de l'ANVITA sont sensibilisés sur ces thématiques à travers la Newsletter bimestrielle.	Support des news letter et nombre de news letter envoyées
			OS2R2 : Les élus et les agents des collectivités ont une meilleure appréhension des enjeux migratoires sur leur territoire et parviennent à les articuler avec les ODD	R2A1: 4 diagnostics territoriaux sur les enjeux de développement articulés aux dynamiques migratoires	4 diagnostics territoriaux "ODDyssée" sont produits	Les diagnostics territoriaux permettent d'identifier les enjeux de développement articulés aux dynamiques migratoires et les acteurs « M&ODD » des territoires et implication dans les espaces de décision/citoyens des CT.	Diagnostics territoriaux complets (support)

		en formulant des pistes concrètes pour l'action.	R2A2 : ODD Tours (Partie 1) : ingénierie et dispositif de 4 formations des élu.e.s et des agents des CT sur les dynamiques migratoires et les enjeux des ODD	4 formations (ODD Tours Part 1) organisés et animés	72 élus locaux et agents territoriaux sont formés à la méthodologie de 20 outils M&DL	Agenda des formations/ateliers-débats et listes des participants aux formations questionnaire de satisfaction / compréhension des enjeux
			R2A3 : Animation d'un espace de concertation pluri-acteurs pour élaborer des cadres d'interventions innovant intégrant solidarités locales et internationales (4 ateliers-débats)	4 ateliers-débats sont organisés pour élaborer des cadres d'interventions innovant intégrant solidarités locales et internationales	72 agents territoriaux et élus locaux élaborent des cadres d'intervention innovant intégrant solidarités locales et internationales	support de formation adapté
			OS2R3 : Les élus locaux s'engagent avec leurs citoyens en faveur d'une	R3A1 : Appui-conseil aux élu.e.s et agents des 4 territoires dans la réalisation de	Formations/Sensibilisation des élu.e.s et agents des 4 territoires sur les outils et méthodologies pour la réalisation de	72 agents et élus bénéficient du partage d'outils et de méthodologie (cf. cahier des charges du prix J'M) et sont
						Agenda et CR des réunions d'appui conseil

			meilleure intégration des enjeux migratoires pour le Développement Durable de leur territoire.	leurs projets « ODD et migrations » [diffusion cahier de procédures du Prix J'M]	projets « ODD & Migration »	formés à animer et accompagner des projets « ODD & Migration »	
				R3A2 : ODD Tours (Partie 2) : 3 rencontres entre pairs (élus) pour le partage d'expériences et de pratiques	-3 rencontres entre pairs (élus) pour le partage d'expériences et de pratiques sont organisées dans le cadre des ODD Tours Partie 2. -Liste détaillée d'actions M&ODD sur les 4 territoires	Les rencontres permettent aux élus et agents territoriaux de partager leurs expériences et bonnes pratiques d'actions M&ODD.	Agenda et Cr des rencontres entre pairs pour le partage d'expérience et des pratiques Liste détaillée des actions M&ODD sur les 4 territoires
				R3A3 : Production d'une feuille de route commune aux membres de l'ANVITA pour favoriser une meilleure prise en compte des articulations entre « ODD et Migration » sur les territoires.	Une feuille de route de l'ANVITA sur « Migrations et ODD ». est produite	La feuille de route favorise une meilleure prise en compte des articulations entre « ODD & Migrations » sur les territoires.	Support feuille de route
Objectif spécifique N°3 : Les acteurs		Outils créés diffusés ; Conventions	OS3R1 : Les outils produits dans	R1A1 : Renforcement continu de	Le web portail évolue (documents diffusés, nombre de vues,	-Le web portail est accessible au plus grand nombre	web portail avec outils

engagés dans le cadre du projet - dont les jeunes et les élus – sont valorisés, leur mise en réseau est favorisée et les actions capitalisées sont largement diffusées.	Formulation d'une voix collective responsable et informée (/territoire) sur les migrations ; Nombre de mise en relation entre les membres du consortium et d'autres initiatives menées simultanément (RRMA, E-Graine, CNS, CSUD, Cimade, ANVITA, etc) ; Initiatives de	signées ; Programmation événements en commun ; Contribution/validation par la recherche (ICM) des processus d'analyse et livrables capitalisés.	le cadre du projet sont accessibles au plus grand nombre. [cf. site Les migrations font bouger le monde].	l'espace internet Grdr dédié aux outils du projet (Site « Les Migrations font bouger le Monde ! ») et alimentation de la plateforme par les nouvelles productions	nombre de téléchargement des outils...)	-les documents, outils, mallette pédagogique est disponible au plus grand nombre	
				R1A2 : Campagne de diffusion large et rencontres partenariales pour des alliances stratégique autour de la création de passerelles numériques avec d'autres plateformes et centres de ressources virtuels	Tribunes collectives et événements communs avec partenaires mobilisés sur ECSI « Migration »	Des passerelles numériques sur d'autres plateformes avec une variété de ressources virtuelles sont mises à disposition du plus grand nombre	Support des tribunes et plateformes numériques (nombre)
				R1A3 : Formation à la carte d'acteurs relais reconnus,	Propositions de formations à la carte sur thématique « M&ODD »	-Des acteurs relais bénéficient de formation à la carte	échange de mail ou courrier pour proposition de

	mutualisation des outils et des événements pour toucher le plus de territoires/publics.			(Universités, RRMA, CCFD-TS) à l'utilisation de la mallette pédagogique « Les migrations font bouger le Monde ! » (cf. Interventions Master MICO Nanterre sur les thématiques de Migration et ODD)	- mise en place d'un cycle d'un trimestre d'interventions dans le Master MICO à Nanterre sur la thématique « ODD & Migration »	sur thématique « M&ODD »	formations à la carte
						4 séances (12h) d'interventions dans le Master MICO à Nanterre sur la thématique « ODD & Migration » dispensées. (22 étudiants)	Support d'interventions pour les cours du master MICO et feuille de présence
			OS3R2 : Les jeunes adultes de 18-30 ans se mobilisent et s'engagent en sensibilisant les publics de leurs territoires sur les enjeux migratoires.	R2A1 : Organisation du Prix J'M « Jeunesse et Migrations » R2A2 : Soutien d'événements de sensibilisation "ODD et Migrations" menés par les anciens lauréats des prix lors de grands événements locaux	Des événements d'ECSI soutenus par ODDyssée sont organisés	2700 jeunes sont impliqués dans les actions d'ECSI	Des initiatives d'ECSI sont mise en œuvre à travers le prix J'M
					Des sessions de sensibilisation « ODD & Migrations » sont menées par les anciens lauréats des prix J'M	Des jeunes adultes de 18-30 ans sont sensibilisés aux enjeux migratoires dans leur territoire et se mobilisent sur ces questions.	Agenda (nombre) d'événements de sensibilisation ODD & Migrations et supports

				R2A3 : Festival « Images de migrations » (festival de cinéma « des films et des chercheurs », 30 films)	1 festival « Images de migrations » avec la représentation de 30 films suivies de débats avec des chercheurs est mis en place dans 4 territoires à définir	800 citoyens assistent aux projections et sont sensibilisés aux enjeux migratoires et de développement dans leur territoire et se mobilisent sur ces questions.	Agenda de la programmation (lieux) du festival Nombre de participants
			OS3R3 : Des actions d'informations, d'échanges de pratiques et de plaidoyer sont menées pour rendre compte de l'intérêt d'articuler dynamiques migratoires et enjeux des ODD.	R3A1 : Participation aux actions de plaidoyer dans les médias (articles, tribunes, émissions radio et TV)	4 activités de plaidoyers à travers différents médias sont mises en œuvre par les membres du consortium	2 tribunes/articles/émission de radio ou TV de plaidoyers sur la thématique « ODD et Migration » sont diffusés/publiés nombre de citoyens sont sensibilisés à la thématique « ODD et Migration » dans leur territoire grâce aux activités de plaidoyers	Nombre de tribunes/émissions de radio ou tv / articles de plaidoyers et supports Appréciation du nombre de personnes touchées par les plaidoyers (diffusion des journaux, nombre de lecteurs, nombre de visualisation en ligne, nombre de téléspectateurs, etc.)

				R3A2 : Participations actives aux rencontres territoriales, nationales et internationales sur la thématique "ODD et Migrations"	20 rencontres sont organisées autour de la thématique « ODD et Migration » par et pour les membres du consortium et les citoyens	Nombre de citoyens et membres du consortium participent et sont sensibilisés aux enjeux migratoires et de développement dans leur territoire et se mobilisent sur ces questions.	Agenda et nombre de participants aux rencontres territoriales (et CR)
				R3A3 : Organisation d'1 évènement grand public « Forums pluri-acteurs » à Paris	1 forum pluri-acteurs sur les enjeux migratoires et de développement est organisé	Plus de 100 citoyens participent au forum et sont sensibilisés aux enjeux « ODD et Migration ».	Liste des participants et OdJ
			R1 : Les activités sont suivies et évaluées, les productions du consortium sont capitalisées et diffusées et les membres du consortium se réunissent régulièrement	ACTIVITES TRANSVERSALES	16 réunions semestrielles sont organisées	-les membres du consortium bénéficient de réunion semestrielle pour une bonne gouvernance du programme	Agenda (Odj) et liste des participants des réunions et CR
				Pilotage du programme (réunion semestrielle)	-Un système de suivi-évaluation et d'impact est mis en place autour du programme	-le système d'E-S et d'impact du programme permet de quantifier l'impact du programme	Recrutement consultants externes pour mettre en œuvre dispositif SE
				Mise en place d'un système de suivi-évaluation et d'impacts du programme	nombre de fiches techniques et méthodologiques et outils sont capitalisés	-les documents (outils, fiches techniques et méthodologiques) capitalisés sont à disposition de tous et	Nombre de fiches pratiques et autres outils capitalisés

			t pour piloter le projet	(grille d'indicateurs)		utilisés pour former et sensibiliser sur les thématiques de « migration et ODD ».	
				Missions de suivi – bilan/impact à mi-parcours et finale			
				Capitalisation (fiches techniques, méthodologie « ODDyssée » : décloisonner les solidarités !...)			
				Audit (intermédiaires fin de Tranche 1)			